

TARTALOMJEGYZÉK

<i>Helyzetelemzés</i>	3. oldal
1.1. Tárgyi feltételek változása	3. oldal
1.2. Személyi feltételek változása	3. oldal
<i>2. A 2022/2023-as tanév kiemelt céljai feladatai</i>	10. oldal
2.1. Alapintézkedések a Covid vírus továbbadásának megakadályozására	10. oldal
2.2. Szabályok távoktatás elrendelése esetén	10. oldal
2.3. A tanév helyi rendje	14. oldal
2.4. Tanítás nélküli munkanapok felosztása	18. oldal
2.5. Ünnepek, megemlékezések	18. oldal
<i>3. Az iskolavezetés belső ellenőrzési terve</i>	19. oldal
<i>4. Az intézményirányítás kommunikációs fórumai</i>	20. oldal
<i>5. Kapcsolattartás a szülőkkel</i>	20. oldal
<i>6. Az iskolai Diákönkormányzat munkaterve</i>	21. oldal
Alsó tagozatos mk. munkaterve	23. oldal
Napközi mk. munkaterve	30. oldal
Humán mk. munkaterve	39. oldal
Reál mk. munkaterve	47. oldal
Nyelvi mk. munkaterve - angol-német	58. oldal
Könyvtár mk. munkaterve	88. oldal

1. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek változása

A 2021-22-es tanévben 1 új interaktív panel érkezett az iskolába, segítve az oktatás modernizálását. Ennek köszönhetően a 32 osztályteremből jelenleg 25 van felszerelve kivetítő eszközzel, hosszabb távon azt szeretnénk elérni, hogy minden tanulónk egyenlő eséllyel férjen hozzá ezekhez az eszközökhöz.

Az iskola karbantartója lefestette a beszennyeződött falfelületeket, így jó állapotú épületben kezdődhetett meg a tanév. Kipróbáltuk és működik: táblafesték és táblavonalazó filc használatával külső segítség nélkül felújítottuk a rossz állapotú hagyományos tábláinkat.

Az iskola tantermeit bérelve a Rába Gimnázium működik az épületben. A tanítás esti tagozat formájában folyik, hétfőtől csütörtökig, háromtól nyolc óráig tart. A gimnázium által használt tantermek berendezéseit (padok, székek) hozzáigazítottuk a létszámaikhoz. Felújítottuk az aulában található vitrinek egy részét is. Az aulában és a lépcsőházakban az általános iskolában tanultakhoz kapcsolódó dekorációt helyeztünk ki. Pályázati forrásból újabb laptopokat kapott az iskola, így jelenleg az iskola összes pedagógusa igényelhet használatra és némi tartalék is maradt oktatási célokra. Utóbbira szintén nagy szükség van, hiszen az idei tanévben kiterjesztette az oktatási kormányzat az országos méréseket, ezek zökkenőmentes lebonyolításához állítjuk be ideiglenesen ezeket a plusz gépeket. Így is több napon keresztül folyamatos délelőtti, délutáni ciklusban zajlik a mérés, ami az informatika órák hatékony megtartását akadályozza. A több, mint tíz éves eszközöket SSD-k és plusz memória beszerzésével igyekszünk használható állapotban tartani, de az interaktív tábláknál lévő laptopok esetében ez nem járható út.

1.2. Személyi feltételek változása

1.2.1. Az engedélyezett pedagógusi létszám az előző évhez képest nem változott. A 2021/2022-es tanév végén két kollégánk nyugdíjba vonult, egy pedagógus születés miatt esett ki a munkából, négyen másik iskolában folytatják pályafutásukat, egy kolléga doktori iskolába jár. Pótlásukat csak részben sikerült megoldani, matematika, fizika és testnevelés tantárgyaknál jelentkező hiányában nem sikerült az álláshelyeket betölteni. Az órákat az iskola többi pedagógusa vette át, ami jelentős többletterhelést okoz az adott szakterületen dolgozóknál, így nem jelenthet hosszú távú megoldást. Előző tanévben a gyógytestnevelést utazó gyógytestnevelő látta el, pótlása egyelőre nem biztosított.

Engedélyezett dolgozói létszám:

71 fő pedagógus

ebből 1 fő gyógypedagógus

1 fő könyvtáros pedagógus

1 fő fejlesztő pedagógus

4 fő iskolai pedagógiai munkát segítő alkalmazott

9 fő takarító

1 fő karbantartó

1 fő kertész

2021-2022-es tanév végén eltávozott, vagy tartósan távol lévő kollégák:

Czinder Erzsébet - tanító
Matkovitsné Magyar Erika - tanító
Fekete Áron - angol-történelem szakos tanár
Füle-Regenye Bernadett - tanító
Kondor-Tálos Krisztina - tanító
Magassy Gergely - tanító, testnevelés szakos tanár
Tóth Katalin - tanító
Bíró-Gulkai Zsófia - testnevelés szakos tanár (gyed, gyés)

E tanévben kilenc új kolléga került az iskolába.

A 2022/23-as tanévben érkezett kollégák:

Banákné Szeri Diána - tanító
Harkány Dominika - tanító
Hegyesi Németh Márta - tanító
Németh Tamás - történelem szakos tanár
Körmendi-Rácz Bernadett - magyar - könyvtár szakos tanár
Rosmarin Adrienn - angol szakos tanár
Szabó Andrea - testnevelés szakos tanár
Tümentümür Ágnes - tanító
Vass Sándor - testnevelés szakos tanár (óraadó)

1.2.2 Pedagógus továbbképzés:

Tanulmányait befejezte a 2021/22-es tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

2 fő - Katona Adrienn - humánerőforrás tanácsadó
Vincze Izabella - magyar mesterszak

Tanfolyami képzésben:

15 fő végzett tanfolyami képzésben

Tanulmányait folytatja a 2022/23-as tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

2 fő – Horváthné Szabó Anett - gyógypedagógia
Szőke Dávid - testnevelés mesterszak

Tanulmányait megkezdi a 2022/23-as tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

2 fő – Albisi-Pánczél Eszter - fejlesztőpedagógus szakirányú képzés
Rácz Elvira - fejlesztőpedagógus szakirányú képzés

1.2.3 Feladatkörök, feladatok az intézményben:

Munkaközösség-vezetők:

Uresch Klára – német nyelvi mk.
Forinda Eszter – reál mk.
Magyar Pálma Orsolya – angol nyelvi mk.
Losoncziné Kovács Márta – humán mk.
Rácz Elvira – alsó tagozat mk.
Várhegyi Judit - napközi mk.

Szertár-felelősök:

Adorján Éva – rajz szertár
Bajiné Firigla Annamária – kémia szertár
Baranyi Erika – földrajz-történelem szertár
Pöheim Judit - fizika szertár
Szőke Dávid – testnevelés szertár
Baranyai Zsuzsanna – matematika szertár
Forinda Eszter – biológia szertár
Losoncziné Kovács Márta – ének-zene szertár
Uresch Klára – idegennyelvi szertár
Várhegyi Judit – napközis szertár
Kovács Beáta Katalin – díszletszertár
Horváth Tibor – technika szertár
Kozma Annamária – néptánc szertár

Évfolyam-felelősök:

Jankó Andrea - 1. évfolyam
Baranyai Zsuzsanna - 2. évfolyam
Kárász Beatrix – 3. évfolyam
Zólyominé Mácsadi Claudia – 4. évfolyam
Uresch Klára – 5. évfolyam
Geröly-Kalmár Bernadett – 6. évfolyam
Magyar Pálma Orsolya – 7. évfolyam
Adorján Éva – 8. évfolyam

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok:

Zalavári-Lang Ivett

Napközivel kapcsolatos tevékenységek:

Várhegyi Judit – napközis tevékenységek szervezése
Varga-Kiss Katalin - napközis igények felmérése

Mentorok:

Vincze Izabella (gyakornok) – Rác Elvira
Bíró-Gulkai Zsófia (gyakornok) - Dr. Kovácsné Juhász Márta
Banákné Szeri Diána - Kovácsné Buzás Hajnalka
Harkány Dominika - Szabados Réka

Dekorátorok, ünnepélyek felelősei:

Szitáné Egyházi Katalin, Losoncziné Kovács Márta, Lind Bernadett, Jankó Andrea, Magyar Palma Orsolya – karácsonyi műsor
Horváthné Szabó Anett, Geröly-Kalmár Bernadett, Körmendi-Rác Bernadett – tavaszi fesztivál szakmai szervezője
Kárász Beatrix, Hegyesi-Németh Márta – dekoráció szervezése – karácsonyi műsor, tavaszi fesztivál
Kovácsovic Kinga – dekoráció - évnnyitó, ballagás, évzáró, főbejárat melletti kirakatok dekorálása
Forgács Erika, Németh Tamás, Szőke Dávid – díszletmozgatás ünnepélyeken és egyéb műsorok alkalmával
Harkány Dominika, Kopócs Viktória – egyéb ünnepi alkalmak dekorálásának szervezése
Baranyai Anita, Banákné Szeri Diána – dekoráció - alsós farsang

Hangosítás:

Horváth Tibor – tanévnnyitó, tanévnnyzáró, október 6, október 23., március 15., karácsonyi műsor, tavaszi fesztivál
Venez Tamás – sportrendezvények, farsangok, Halloween és egyéb kisebb volumenű rendezvények

Tanulmányi és egyéb versenyek, szabadidős tevékenységek, táborok:

Kovácsné Buzás Hajnalka – DÖK vezető
Pécs Szabolcsné – alsó tagozatos tanulmányi versenyek szervezése koordinálása
Varga-Kiss Katalin - Filharmónia, versenyeredmények adminisztrációja

Önértékelési csoport:

Pöheim Judit – csoportvezető
Jankó Andrea
Takács Réka
Sebestyén Csilla
Geröly-Kalmár Bernadett

Ügyeletek:

Sarkadi Dóra – folyosóügyeleti beosztás felső tagozaton
Évfolyamfelelősök - alsós folyosói ügyelet beosztása

Statisztika:

intézményvezetés – októberi, évfolyam statisztika, félévi és év végi statisztika készítése
Varga-Kiss Katalin - statisztikai adatgyűjtő, bejáró tanulók statisztikája, évfolyam-statisztika készítése

Mérések:

Baranyai Zsuzsanna – kompetenciamérés szervezése, elemzése
Reizerné Invics Zsuzsanna - kompetenciamérés szervezése, elemzése
Varga-Kiss Katalin - mérésekhez szükséges adatfeltöltés
Baranyai Zsuzsanna, Englertné Nyerges Rita Margit – pályaaorientációs mérés

Elsős regisztráció:

iskolavezetés, iskolatitkárok
Jelenléti regisztráció esetén segít:
Magyar Pálma Orsolya
Szitáné Egyházi Katalin

Tankönyvrendelés, osztás:

Szitáné Egyházi Katalin – tankönyvfelelős

Egyéb:

Szeneczeyné Rigó Kornélia – SNI, BTMN tanulók adminisztrálása, vizsgálatok szervezése
Horváth Tamás - tantárgyfelosztás elkészítése, karbantartása
Póheim Judit - délelőtti helyettesítés elkészítése, órarendek készítése, karbantartása
Basák Zoltán - délutáni helyettesítés elkészítése
iskolatitkárok - KIR, Kréta, E-tanker és egyéb oktatási adatbázisok adatfeltöltése, karbantartása,
Szitáné Egyházi Katalin – gyermekújságok terjesztésének szervezése
Forinda Eszter – pályaválasztási felelős – középiskolai jelentkezés segítése, adminisztrálása
Horváth Tibor - pályaválasztási felelős – gyárlátogatások, pályaválasztási kiállításokon, rendezvényeken történő részvétel megszervezése, pályaválasztási napon egy évfolyam programjának megszervezése
Venezs Tamás – fényképezés, AV eszközök kezelése, hangosítás
Varga-Kiss Katalin – munkaegészségügyi alkalmassági vizsgálatok szervezése

1.2.4 Az intézmény munkáját segítő egyéb munkatársak:

Gyermekorvos:	Dr. Muzsay Géza
Védőnő:	Tóthné Germán Györgyi - tartósan távollévő, helyettesítését Resperger Márta látja el (nincs folyamatosan jelen, csak az aktuális feladatok idején van az intézményben)
Evangélikus hitoktató:	Benedek Noémi Erzsébet, Dr. Németh Péter
Katolikus hitoktatók:	Surányi Zoltánné, Csehné Finta Ilona Nagyné Szammer Éva, Anton Pál
Református hitoktatók:	Szabóné Varga Anita, Albert András, Kamondi Kinga

Görögkeleti:
Judo oktató:
Néptánc oktató:
Zeneiskolai oktatók:
Gyógytestnevelés:

Tasi Tamás
Gyimes Nikoletta
Muszka György
Kruchió-Fekete Nóra, Lizán Katalin
Mandula Klára

1.2.5 Tanulók

1.a	27	2.a	29	3.a	29	4.a	28
1.b	28	2.b	27	3.b	26	4.b	27
1.c	23	2.c	29	3.c	22	4.c	27
1.d	27	2.d	23	3.d	19	4.d	28
Összesen:	105	Összesen:	108	Összesen:	96	Összesen:	110

5.a	24	6.a	24	7.a	29	8.a	29
5.b	22	6.b	24	7.b	26	8.b	27
5.c	23	6.c	24	7.c	22	8.c	23
5.d	24	6.t	28	7.t	23	8.t	24
Összesen:	93	Összesen:	100	Összesen:	100	Összesen:	103

Összesen: alsó tagozat: 419

felső tagozat: 396

815 fő, számított létszám 859 fő

1.2.6 Osztályfőnökök, napközi otthoni nevelők

Alsó tagozat		
Osztály	Osztályfőnök	Napközis nevelők, segítők
1.a	Jankó Andrea	Katona Adrienn
1.b	Németh Emese	Martonné Bieder Beáta
1.c	Hegyesi-Németh Márta	Vincze Izabella
1.d	Szabados Réka	Harkány Dominika
2.a	Göntérné Tatár Zita	Forgács Erika
2.b	Kiszeli Réka	Kovács Beáta Katalin
2.c	Baranyai Zsuzsanna	Sebestyén Csilla
2.d	Albisi-Pánczél Eszter	Tümentümür Ágnes
3.a	Pécs Szabolcsné	Baranyai Anita
3.b	Kárász Beatrix	Várhegyi Judit
3.c	Kovácsné Buzás Hajnalka	Banákné Szeri Diána
3.d	Rácz Elvira	Kovács Anna
4.a	Zólyominé Mácsadi Claudia	Lind Bernadett
4.b	Fekete Csilla	Szitáné Egyházi Katalin
4.c	Gondáné Kollár Szilvia	Kopócs Viktória
4.d	Kozma Annamária	Borosné Buza Ildikó
Felső tagozat		
Osztály	Osztályfőnök	Ofó. akadályoztatása esetén
5.a	Németh Tamás	Szücs Veronika
5.b	Szőke Dávid	Pőheim Judit
5.c	Uresch Klára	Solecki Kerstin
5.d	Reizerné Invecs Zsuzsanna	Szabó Andrea
6.a	Boglári-Szabó Andrea	Horváth Tibor
6.b	Geröly-Kalmár Bernadett	Körmendi-Rácz Bernadett

6.c	Botka Dóra	Dr. Kovácsné Juhász Márta
6.d	Sarkadi Dóra	Zalavári-Lang Ivett
7.a	Magyar Pálma Orsolya	Baranyi Erika
7.b	Baranyai Zsuzsanna	Losoncziné Kovács Márta
7.c	Zakócs Veronika	Bodóné Gragger Edina
7.d	Horváthné Szabó Anett	Dr. Tar Attiláné
8.a	Török Éva	Kovácsovics Kinga
8.b	Adorján Éva	Bagdi Ferencné
8.c	Fórizsné Lőrincz Csilla	Bajiné Firigla Annamária
8.d	Forinda Eszter	Englertné Nyerges Rita

2.A 2022/2023-as tanév kiemelt céljai, feladatai

2.1 Alapintézkedések a Covid vírustovábbadásának megakadályozására

A jelenleg érvényben lévő szabályok alapján a tanulók és pedagógusok esetében az intézményben nincs korlátozás, minden tanórát, egyéb foglalkozást meg tudunk tartani, nincs maszkviselési és távolságtartási kötelezettség. A korlátozások ill. szabályok közül az épület területének folyamatos tisztántartása és fertőtlenítése érvényben maradt. A tanév tervezése során a programokat ennek megfelelően terveztük, vagyis minden hagyományos rendezvény betervezésre került. A tanév elejétől érvényes szabályozás szerint csak a fertőzéssel érintett tanuló, vagy pedagógus kerül karanténba, a velük érintkezők jöhetnek iskolába, nekik csak az 5 napos maszkviselési kötelezettséget kell betartaniuk. Ugyanakkor a járványhelyzet bármikor változhat, ezért belső szabályaink között megtartottuk az ezzel kapcsolatos intézkedéseket, szabályokat, amik így bármikor újra bevezethetőek.

2.2 Szabályok távoktatás elrendelése esetén

Mivel a járvány nem szűnt meg, az iskola megkezdésével párhuzamosan, az előző évek tapasztalatait feldolgozva készülünk arra az eshetőségre, ha újra részlegesen, vagy teljesen be kell zárunk az iskolát.

Ennek fő pontjai:

- minden tanulónak azonos szabályok alapján képzett e-mail-cím biztosítása
- a tananyagokat a google classroom-on, vagy a DKT-n keresztül fogjuk kiadni és visszakérni
- az online tanórák számát és időpontjait leszabályozzuk, a használandó felület a google meet, vagy a DKT lesz
- a tananyagok és a beadandók formátumait meghatározzuk (docx, xlsx, jpg, pdf, avi, vagy mp4)
- az órarendi órák nagy részét online meg kell tartani, ez alól a készségi tárgyak jelenthetnek kivételt.

Ezzel azt érjük el, hogy a gyerekeknek és szülőknek csak két platformot kell figyelniük, az online tanórák nem igényelnek folyamatos számítógép melletti tartózkodást, és az egységes formátumok miatt nem lesznek kompatibilitási problémák.

További kiemelt feladatunknak tekintjük:

A 2021/2022-es tanév értékeléséből adódó tennivalókat

A törvények, rendeletek változásait

A 2022/2023-as tanév rendjét

A fenntartói elvárásokat

A szülői, tanulói igényeket

A 2022/2023-as tanév munkatervének végrehajtásából adódó folyamatjellegű feladatokat.

- A nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített informatikai rendszer segítségével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. Felelős: a nyolcadik évfolyamon informatikát tanító tanárok.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2022. október 14-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. 2022. október 28-ig jelentjük az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégezzük. Felelős: elsős osztályfőnökök és az iskolatitkárok.
- A tanév rendjében meghatározottak szerint az Oktatási Hivatal 2022. január 3. és március 31. között szakmai ellenőrzés keretében vizsgálja a mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását. Az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek 2022. december 31-ig áttekintik a dokumentációt, amennyiben hibát, vagy hiányosságot észlelnek, javítják.
- Felkészülés az országos mérésekre. Az előző tanévben bevezetett online mérések kibővítésre kerültek, így az eddigi mérésekhez csatlakozik a negyedik, ötödik és hetedik évfolyam is. A tanév első felében az eddigi kimeneti mérések mellett kísérleti jelleggel bemeneti mérések is történnek.

2022. szeptember 5. – 2022. szeptember 23.	A bemeneti mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	4., 5., 6., 8. évfolyam
2022. szeptember 5. – 2022. november 30.	A kimeneti mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	7. évfolyam

2022. október 10. - október 21.	A bemeneti mérés lebonyolítása	8. évfolyam
2022. október 24. - november 11.		6. évfolyam
2022. november 14- november 30.	A bemeneti mérés lebonyolítása	4., 5. évfolyam
2022. december 9.	A bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	
2023. március 6.- június 9.	A kimeneti mérés lebonyolítása	4., 5., 6., 7. 8. évfolyam
2023. június 15.	A kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	

A két informatika teremben egyszerre két osztály tudja a mérést megírni, így a mérésben részt vevő osztályok magas száma miatt több napig foglalt lesz az informatika terem, ami zavarja az informatika órák hatékony megtartását. Az újabb mérések bevezetése miatt ez még akkor is probléma, ha a tavalyihoz hasonlóan délelőtt és délután is szervezünk méréseket, csökkentve az érintett napok számát.

- Ünnepek, rendezvények szokott színvonalon történő lebonyolítása.
- Leendő 1. évfolyamosok sikeres beiskolázása.
- Pályaorientációs nap – 2023. 05. 25., csütörtök – az osztályok évfolyami szinten forgószínpadszerűen vesznek részt a programokon.
- Digitális adatbázis folyamatos feltöltése
- A hatályos jogszabályi változások beépítése az iskola életébe.
- A tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítési eljárások, minősítő vizsgák jogszabályok szerinti lebonyolításában való részvétel.
- Szaktárgyi-, kulturális- és sportversenyeken, vetélkedőkön iskolánk tanulóinak eredményes részvétele
- a tanulók iskolán belüli délutáni utánkövetése a tanévben
- Házi rend felülvizsgálata
- A Lázár Ervin program folytatódásával minden tanulót, minden tanévben elviszünk színházi, tánc, cirkuszi előadásra, komolyzenei hangversenyre, vagy őshonos állatok bemutatóhelyeire. A tanév elején kerülnek pályázatra az előadók, így jelenleg a pontos időpontok és helyszínek még nem ismertek, megjelenésüket követően kialakítjuk a menetrendet.

Győrújbarát tábor

Az előző tanévekben különböző időpontokban mentünk a győrújbaráti táborba. A táboroztatást vállaló pedagógusok elsősorban az általuk tanított, ismert gyerekeket vitték ki, így voltak olyan gyerekek, akik kimaradtak ebből a lehetőségből. Ebben a tanévben egy időpontot jelölünk ki, elegendő jelentkező esetén erre a turnusra megpróbáljuk az egész tábort lefoglalni. Bármelyik osztály tanulója jelentkezhet a 3-7. évfolyamról, így a pedagógus nem feltétlenül a saját osztályának tanulóit táboroztatja (persze amennyire lehetséges, törekszünk rá).

Difer mérés

Első évfolyamos tanulók felmérése, akiknél a tanév miniszteri rendelete értelmében a diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszert alkalmazni kell.

Tanulók kiválasztása: 2022. 10. 14-ig.

Jelentés a tanulók létszámáról az OH-nak: 2022. 10. 28-ig.

Vizsgálat elvégzése: : 2022. 12. 09-ig.

Felelős: osztályfőnökök és Zalavári-Lang Ivett

A tanév során a felső tagozatos tanulóknál 2023. január 9. és 2023. május 12-e között el kell végezni a fizikai állapot és edzettség vizsgálatát. Adatok feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2023. június 15.

Felelős: Botka Dóra

Minősítő vizsgán, minősítési eljáráson részt vevő pedagógusok - Kovácsovics Kinga, Losoncziné Kovács Márta, Magyar Pálma Orsolya, Rácz Elvira, Sarkadi Dóra,

Felelős: intézményvezetés

Az intézmény pedagógus értékelő csoportja munkatervében meghatározottak szerint tovább folytatja a pedagógusok belső értékelését. Felelős: Pöheim Judit

Az iskola e tanévben is vállalja egyetemi, főiskolai hallgatók gyakorlatának megszervezését és lebonyolítását. Felelős: Basák Zoltán

Erdei iskola szervezése Ravazdon ősszel és tavasszal történik szülői finanszírozásban.

Felelős: ötödikes osztályfőnökök

Az előző tanévben megkezdtük a témnapok, témahetek bevezetését, az első évben hetedik évfolyamon pénzügyekkel, nyolcadikban digitális világgal kapcsolatos ismereteket szerezhettek tanulóink. A már bevezetett témahetek idén is folytatódnak, mellettük a hatodik évfolyamon elindítjuk az egészséges életmód témájának körülményeit is. Felelős: intézményvezetés

2.3 A 2022/2023-as tanév rendje

- **T_n = tanítási nap**

Őszi szünet nem lesz, napjai a téli szünetre lesznek átcsoportosítva.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Meghosszabbodik a tanév, az utolsó tanítási nap 2023. június 16-a, hétfő.

A tanév rendje táblázat még az eredeti tervek szerinti felosztást tartalmazza, őszi szünettel, rövidebb téli szünettel és június 15-i befejezéssel.

2022/2023-as tanév rendje

NAP	SZEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUÁR
1.	Cs. ☹	Szo.	K. - Őszi szünet - Ünnepe	Cs. ☹	V.
2.	P. ☹	V.	Sze. - Őszi szünet	P. ☹	H. Téli szünet
3.	Szo.	H. ☹	Cs. - Őszi szünet	Szo.	K. ☹
4.	V.	K. ☹	P. - Őszi szünet	V.	Sze. ☹
5.	H. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. ☹	Cs. ☹
6.	K. ☹	Cs. ☹ Ünnepe	V.	K. ☹ Mikulás kupa	P. ☹
7.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹	Sze. ☹	Szo.
8.	Cs. ☹	Szo.	K. ☹	Cs. ☹	V.
9.	P. ☹	V.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹
10.	Szo.	H. ☹	Cs. ☹	Szo.	K. ☹
11.	V.	K. ☹	P. ☹	V.	Sze. ☹
12.	H. ☹ Szülői ért.1-8.évf. 17:00	Sze. ☹	Szo.	H. ☹	Cs. ☹
13.	K. ☹	Cs. ☹	V.	K. ☹	P. ☹
14.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹ Fogadóóra1-4.évf. 16:30	Sze. ☹ Leendő 1. bemutató	Szo.
15.	Cs. ☹	Szo. Tanítás n. mnap	K. ☹ Fogadóóra 5-8.évf. 16:30	Cs. ☹	V.
16.	P. ☹	V.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹
17.	Szo.	H. ☹	Cs. ☹	Szo.	K. ☹
18.	V.	K. ☹	P. ☹	V.	Sze. ☹
19.	H. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. ☹	Cs. ☹
20.	K. ☹	Cs. ☹	V.	K. ☹ Karácsonyi műsor 17:00	P. ☹ 1. félév vége
21.	Sze. ☹	P. ☹ Ünnepe	H. ☹	Sze. ☹ Karácsonyi műsor 8:00	Szo.
22.	Cs. ☹ Akadályverseny	Szo.	K. ☹	Cs. Téli szünet	V.
23.	P. ☹	V. Ünnepe	Sze. ☹	P. Téli szünet	H. ☹
24.	Szo.	H. ☹	Cs. ☹	Szo.	K. ☹
25.	V.	K. ☹	P. ☹	V.	Sze. ☹
26.	H. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. Téli szünet	Cs. ☹
27.	K. ☹	Cs. ☹	V.	K. Téli szünet	P. ☹ Félévi értesítők
28.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹	Sze. Téli szünet	Szo. Leendő 1. bemutató
29.	Cs. ☹	Szo.	K. ☹	Cs. Téli szünet	V.
30.	P. ☹	V.	Sze. ☹	P. Téli szünet	H. ☹ Tanítás n. mnap
31.		H. - Őszi szünet		Szo.	K. ☹

2022/2023-as tanév rendje

NAP	FEBRUÁR	MÁRCIUS	ÁPRILIS	MÁJUS	JÚNIUS
1.	Sze. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. ☹ Ünnepe	Cs. ☹
2.	Cs. ☹	Cs. ☹	V.	K. ☹	P. ☹
3.	P. ☹	P. ☹	H. ☹	Sze. ☹	Szo.
4.	Szo.	Szo.	K. ☹	Cs. ☹	V.
5.	V.	V.	Sze. ☹	P. ☹	H. ☹
6.	H. ☹ Szülői ért.1-4.évf. 17:00	H. ☹	Cs. Tavaszi szünet	Szo.	K. ☹
7.	K. ☹ Szülői ért.5-8.évf. 17:00	K. ☹	P. Tavaszi szünet	V.	Sze. ☹
8.	Sze. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. ☹ Szülői+fogadó 1-4.évf.16:30	Cs. ☹
9.	Cs. ☹	Cs. ☹	V. Húsvét	K. ☹ Szülői+fogadó 5-8.évf.16:30	P. ☹
10.	P. ☹	P. ☹	H. Tavaszi szünet	Sze. ☹	Szo.
11.	Szo.	Szo.	K. Tavaszi szünet	Cs. ☹	V.
12.	V.	V.	Sze. ☹ 6-7-8.évf-Témanap	P. ☹	H. ☹ DÖK
13.	H. ☹	H. ☹	Cs. ☹ 6-7-8.évf-Témanap	Szo.	K. ☹
14.	K. ☹	K. ☹ Ünnepe	P. ☹ 6-7-8.évf-Témanap	V.	Sze. ☹
15.	Sze. ☹ Farsang 1-2.évf.	Sze. Ünnepe	Szo.	H. ☹	Cs. ☹ Utolsó tanítási nap :)
16.	Cs. ☹ Farsang 3-4.évf.	Cs. ☹	V.	K. ☹	Ballagási ünnepély: június 15.csütörtök 11:00óra, Tanévzáró ünnepély : június 16. péntek 17:00 óra, Október 6-a, október 23-a, március 15-e,belső vizsgák, tanévzáró: ünnepi öltözet, (fehér blúz, ing, sötét alj, nadrág). Győri Filharmonikus Zenekar, színházi előadások, karácsonyi műsor: csinos ruházat.
17.	P. ☹ Farsang 5-8.évf.	P. ☹	H. ☹	Sze. ☹	
18.	Szo.	Szo.	K. ☹	Cs. ☹	
19.	V.	V.	Sze. ☹	P. ☹	
20.	H. ☹	H. ☹ Fogadóóra 1-4.évf.16:30	Cs. ☹ 1. beiratkozás	Szo.	
21.	K. ☹	K. ☹ Fogadóóra 5-8.évf. 16:30	P. ☹ 1. beiratkozás	V.	
22.	Sze. ☹	Sze. ☹	Szo.	H. ☹	
23.	Cs. ☹	Cs. ☹	V.	K. ☹	
24.	P. ☹	P. ☹	H. ☹	Sze. ☹	
25.	Szo.	Szo.	K. ☹	Cs. Pályaorientációs nap	
26.	V.	V.	Sze. ☹	P. ☹ Osztálykirándulás	
27.	H. ☹	H. ☹	Cs. ☹ Tavaszi fesztivál	Szo.	
28.	K. ☹	K. ☹	P. ☹	V.	
29.		Sze. ☹	Szo.	H. Pünkösöd	
30.		Cs. ☹	V.	K. ☹	
31.		P. ☹		Sze. ☹	

2.4 A 4 tanítás nélküli munkanap felosztása a következő:

2022. október 15.	- nevelőtestületi értekezlet
2023. január 30.	- félévzáró értekezlet: munkaközösségi beszámolók, - félév értékelése
2023. május 25.	- pályaaorientációs nap
2023. június 12.	- DÖK nap

2.5 Ünnepek, emléknapok

Tanévnyitó, tanévzáró ünnepség – felelős: iskolavezetés

2.5.1 Nemzeti ünnepek

október 6.	iskolarádió; felelős: alsós munkaközösség Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.c - Zakócs Veronika
október 23.	ünnepi műsor – (rádiós) – felelős: Fórizsné Lőrincz Csilla, Horváthné Szabó Anett és a 8.c Dekoráció: Szabados Réka Hangosítás: Horváth Tibor Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.b - Baranyai Zsuzsanna
február 24. (felső tagozat)	Megemlékezés kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól A megemlékező szöveget megírja: Németh Tamás A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár
március 15. Bernadett	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról – felelős: 7. a – Magyar Pálma Orsolya, Körmendi-Rácz Dekoráció: Kovács Beáta Katalin, Kopócs Viktória Hanganyag vágása: Horváth Tibor
Anett	Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.d - Horváthné Szabó
április 14.	Holocaust áldozataira emlékezés A megemlékező szöveget megírja: Szeneczeyné Rigó Kornélia A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár
június 2.	A Nemzeti Összetartozás Napja A megemlékező szöveget megírja: Fórizsné Lőrincz Csilla A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár

2.5.2 Társadalmi ünnepek:

Anyák napja: alsó tagozatban minden osztály emlékezzen meg róla (nem a fogadó óra alatt)

Felelősök: osztályfőnökök

2.5.3 Egyéb ünnepek

Farsang:

1-2. évfolyam - 2022. február 15. felelős: osztályfőnökök

3-4. évfolyam - 2022. február 16. felelős: osztályfőnökök

Hangosítás: Venesz Tamás, dekoráció: beosztás szerint

5-8. évfolyam - 2022. február 17. felelősök: osztályfőnökök + Dök

- 8. évfolyam ballagása – június 15. 11.00 óra - felelős: iskolavezetés
- Tanévzáró ünnepség – június 16. 17.00 óra - felelős: iskolavezetés

3. Az iskolavezetés belső ellenőrzési terve

- Az ellenőrzés területei:
 - A pedagógusok adminisztrációja (Elektronikus napló: órák naplózása, tanulók értékelése, osztályfőnöki feladatok. Beszámolók, statisztikák.)
 - Tanulói füzetek, munkafüzetek egyéb produktumok
 - 2. évfolyamosok olvasási készségének ellenőrzése
 - A pedagógusok munkafegyelme (pontos munka- és órakezdés, munkaköri leírások betartása, ügyeletek, hiányzások)
 - A tanulók pontossága (házi feladatok, mulasztás, felszerelés)
 - Egyéb közalkalmazottak munkafegyelme (munkaidő és munkaköri leírások betartása).
- Tanulásirányítás, a tanulói teljesítmények, a tanári értékelés, tanulási módszerek, eszközhasználat ellenőrzése a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon.
- Az intézmény tanórán kívüli munkájának áttekintése: ügyelet, délutáni elfoglaltságok.
- A tanulói szöveges értékelés az 1. (egész év), és 2. évfolyamban (első félév).
- Az intézmény állagának ellenőrzése baleset, munkavédelem, tisztaság szempontjából.
- Kiemelten: Új kollégák és gyakornokok óráinak látogatása

Testnevelés órák alóli felmentések adminisztrációja (orvosi, egyesületi sporttevékenység)

Ellenőrzést végzők: munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

4. Az intézményirányítás kommunikációs fórumai

Az iskolavezetés megbeszélései (tagjai: igazgató, igazgatóhelyettesek): minden hétfőn 13.00 óra. **Vezető tanácsi megbeszélések**

A vezető tanács tagjai:

- igazgató, igazgatóhelyettesek
- szakmai munkaközösség-vezetők
- szabadidő-szervezés koordinátora
- gyermekvédelmi tevékenység koordinátora
- DÖK segítő nevelő
- SZB titkár
- alkalomszerűen egyéb meghívottak

Időpontjai:

2022. augusztus 25.
2022. október 3.
2022. november 7.
2023. január 9.
2023. január 30.
2023. február 27.
2023. április 3.
2023. május 8.

A vezetőtanácsi megbeszélésekről feljegyzés készül, ami a tanári szobában kerül elhelyezésre.

Tervezett értekezletek:

Tanévnyitó értekeztet:	2022. augusztus 24.
Pedagógiai értekeztet	2022. október 15.
Félévi értekeztet	2023. január 30.
Tanév végi értekeztet	2023. június 23.

Egyéb értekezletek szükség szerint.

5. Kapcsolattartás a szülőkkel

Fogadóórák, szülői értekezletek:

2022. június 8.	17.00 óra	1. évfolyamnak szülői értekeztet
2022. szeptember 12.	17.00 óra	2-8. évfolyamnak szülői értekeztet
2022. november 14.	16.30 óra	1-4. évfolyamnak fogadó óra
2022. november 15.	16.30. óra	5-8. évfolyamnak fogadó óra
2023. február 6.	17.00 óra	1-4. évfolyam félévi szülői értekeztete
2023. február 7.	17.00 óra	5-8. évfolyam félévi szülői értekeztete
2023. március 20.	16.30 óra	1-4. évfolyam fogadóóra

2023. március 21.	16.30 óra	5-8. évfolyam fogadóóra
2023. május 8.	16.30 óra	1-4. évf. szülői ért. + fogadóóra
2023. május 9.	16.30 óra	5-8. évf. szülői ért. + fogadóóra

Az intézmény működteti az iskolavezetés és a tanárok egyéni fogadó órai rendszerét, amely a honlapon megtalálható.

SzM elnöki megbeszéléseket a szülői értekezlet vagy fogadóóra előtt, eseti jelleggel rendkívüli téma vagy esemény kapcsán tartunk, ezekről írásos értesítést küldünk.

Az eddig leírt programokban a nevelőtestület tagjai a munkaköri leírásoknak, a munka- és foglalkozási tervnek, az intézmény hagyományainak, az iskolai szokásjognak megfelelően működnek közre.

Intézményi nyílt napok időpontjai:

2022. december 14.

2023. január 28

2023. május 10.

Diákönkormányzat munkaterve 2022/2023

Szeptember

- Éves munkaterv elkészítése, feladatok kiosztása
- DÖK-képviselők megválasztása
- DÖK SZMSZ és Munkaterv elfogadása
- Őszi papírgyűjtés megszervezése
- Pólórendelés
- Kiegészítő tanulóbiztosítások kötésének segítése

Október

- Őszi papírgyűjtés
- Állatok világnapja, gyűjtés az Állatmenhely számára

- Európa-nap

November

- Karácsonyi bolhapiac megszervezése
- Filmklub

December

- Mikulás-kupa lebonyolítása
- Ajándékküldés a Mikulás-gyárnak
- Karácsonyi bolhapiac megrendezése

Január

- Diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Csocsóbajnokság
- Farsangi előkészületek(Felső farsangi tombola árusításának megszervezése, oklevelek előkészítése, tombolatárgyak beszerzése, szponzorkeresés, dekorációban való segítkezés,farsangi disco megszervezése)
- Diákszabványalkotás

Február

- Farsang lebonyolítása

Március

- Asztalitenisz-bajnokság
- Tavaszi papírgyűjtés szervezése

Április

- Tavaszi papírgyűjtés
- Kerékpáros közlekedési, ügyességi verseny megszervezése, lebonyolítása

- ”Húsvéti tojáseső” lebonyolításának segítése alsó tagozaton

Május

- Tavaszi elektronikai hulladékgyűjtés
- Diákközgyűlés megtartása
- DÖK-nap előkészítése

Június

- DÖK-nap lebonyolítása
- DÖK éves munkájának értékelése

Folyamatos feladatok a tanév során:

- Beérkezett észrevételek, tapasztalatok folyamatos megbeszélése
- Rendszeres kapcsolattartás a hatékony együttműködés érdekében az iskola vezetésével, a szervező pedagógussal és a tantestülettel
- Havonta megbeszélés a DÖK-képviselőkkel
- Helyi versenyek támogatása kisebb ajándékokkal

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2022/2023
--

I. Az alsó tagozat osztályai, osztályfőnökei, létszámjai:

1.a	Jankó Andrea	(27 fő)
1.b	Németh Emese	(28 fő)
1.c	Hegyesi - Németh Márta	(23 fő)

1.d	Szabados Réka	(27 fő)
2.a	Göntérné Tatár Zita	(29 fő)
2.b	Takács Réka	(27 fő)
2.c	Baranyai Zsuzsanna	(29 fő)
2.d	Albisi-Pánczél Eszter	(23 fő)
3.a	Péché Szabolcsné	(29 fő)
3.b	Kárász Beatrix	(26 fő)
3.c	Kovácsné Buzás Hajnalka	(22 fő)
3.d	Rácz Elvira	(19 fő)
4.a	Zólyominé Mácsadi Claudia	(28 fő)
4.b	Fekete Csilla	(27 fő)
4.c	Gondáné Kollár Szilvia	(27 fő)
4.d	Kozma Annamária	(28 fő)

II. Helyzetelemzés

Verseny megnevezése	Célcsoportja	Részvevők tervezett száma	Tervezett időpontja
Népmese napja alkalmából rajzpályázat	1-4. évfolyam	150 fő	2022. szeptember
„Ép testben, ép lélek” az „Egészség hónapja” alkalmából vetélkedők,	1-4. évfolyam	419 fő	2022. november
Mikuláskupa	1-4. évfolyam	419 fő	2022. december
Kormos István városi versmondó verseny	1-4. évfolyam	48 fő	2023. február

„Kobaktörő” matematikai verseny	1-4. évfolyam	48 fő	2023. február
Iskolai rajzverseny	1-4. évfolyam	150 fő	2023. március
Iskolai logika verseny	1-4. évfolyam	48 fő	2023. március
Iskolai szépírásverseny	1-4. évfolyam	48 fő	2023. április
Madarak és fák napja vetélkedő	1-4. évfolyam	419 fő	2023. május

Évfolyamok éves munkája

Minden évfolyam négy osztállyal működik. Az osztálylétszámok indokolták tették, hogy az alsós munkaközösség négy évfolyama külön teamben dolgozzon. A célkitűzéseinket, erősségeinket, fejlesztendő területeinket az adott évfolyamokra bontottuk le, s ennek megfelelően készültek el az évfolyamok saját kompetenciaterképe, intézkedési tervei, felelősi rendszere. Munkánk hatékonysága érdekében építünk az egyéni adottságokra, erősségekre, az együttműködés lehetőségeire. Az egyes évfolyamokat az évfolyam felelősök koordinálják, szervezik. Az ő szakmai munkájukat fogja össze az alsós munkaközösség vezető.

Az évfolyam-felelősök:

1. évfolyam	Jankó Andrea	1.a
2. évfolyam	Baranyai Zsuzsanna	2.c
3. évfolyam	Kárász Beatrix	3.b
4. évfolyam	Zólyominé Mácsadi Claudia	4.a

III. Az intézmény pedagógiai programjában elfogadott saját szervezésű, tanulmányi és egyéb versenyek

Azon versenyek felsorolása, melyekre fel kívánja készíteni az iskola a tanulóit

Verseny megnevezése	Célcsoportja	Részvevők tervezett száma	Tervezett időpontja
<p>Holenda Barnabás megyei matematika verseny</p> <p><i>Nevezési határidő: 2022. október 18.</i></p> <p>ára: 1500 Ft/fő</p> <p>1.forduló: dec. 5. 14:00 (iskolában)</p> <p>2.forduló: febr. 6. 14:00 (kijelölt helyszínen)</p>	2-4. évfolyam	50 fő	2022. december 2023. február
<p>Zrínyi Ilona matematika verseny</p> <p><i>Nevezési határidő: 2022. október 11.</i></p> <p>1.forduló: nov. 21. 14:30 (iskolában)</p> <p>2.forduló: febr. 17. 14:30 (kijelölt helyszínen)</p> <p>3.forduló: ápr. 21-23. (Kecskemét)</p>	2-4. évfolyam	max. 48 fő	2022. november 2023. február 2023. április
<p>Móra Nyelvismerő Verseny</p>	2-4. évfolyam	6 fő	2023. április
<p>Kenguru matematika verseny</p> <p><i>Nevezési határidő: 2022. november 20.</i></p> <p>ára: 700 Ft/fő</p> <p>1.forduló: 2023. márc. 16. 10:00 (iskolában)</p>	2-4. évfolyam	50 fő	2023. március

Az országos levelező versenyeken döntőbe jutott tanulók tanulmányi versenye	1-4. évfolyam	8 fő	2023. április-május
Gárdonyi Géza Országos Logikaverseny	1-4. évfolyam	6 fő	döntő: 2023. április
Megyei vers- és prózamondó verseny	1-4. évfolyam	12 fő	2023. április

IV. Feladatok, tervezett programok

Hónap	Feladatok/programok	Események/Felelős
2022. augusztus	<p>A tanév feladatai, felelősi rendszer kialakítása, megújítása</p> <ul style="list-style-type: none"> · Új helyi tantervek elkészítése, megismerése · Tanmenetek elkészítése <p>Évfolyam felelősök megválasztása</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tanévnyitó értekezlet · Javítóvizsga 	Munkaközösségi megbeszélés
2022. szeptember	<ul style="list-style-type: none"> · Petőfi 200 (havonta) · Tanórán kívüli foglalkozások szervezése · Európai Diáksport Napja <ul style="list-style-type: none"> · Őszi túra · Szülői értekezlet <p>Aranykapu zenekar (1-2. évfolyam)</p>	<p>Lind Bernadett</p> <p>Testnevelők</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Baranyai Zsuzsanna</p>
2022. október	<p>Október 6. ünnepély – rádiós műsor</p> <ul style="list-style-type: none"> · Filharmónia (3-4. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"> · Halloween 	<p>Kovácsné Buzás Hajnalka + 3. évfolyam tanulói</p> <p><i>Dekoráció: Szabados Réka</i></p> <p>Várhegyi Judit</p> <p><i>Dekoráció: Németh Emese</i></p>

2022. november	<ul style="list-style-type: none"> · Fogadó óra · Barkácsmackó · Márton napi műsor 	<p>Rácz Elvira</p> <p>Baranyai Zsuzsanna, Hegyesi-Németh Márta</p>
2022. december	<ul style="list-style-type: none"> · Mikuláskupa · Bemutató órák leendő első osztályosoknak · Karácsonyi műsor 	<p>Testnevelők</p> <p>4.évfolyamos tanítók</p> <p>Lind Bernadett és Gondáné Kollár Szilvia</p> <p><i>Dekoráció: Rácz Elvira, Kovácsovics Kinga</i></p>
2023. január	<ul style="list-style-type: none"> · Bemutató órák leendő első osztályosoknak · Osztályozó értekezlet · Félévi értekezlet 	<p>4.évfolyamos tanítók</p>
2023. február	<ul style="list-style-type: none"> · Farsang · Szülői értekezlet 	<p>Osztályfőnökök</p> <p><i>Dekoráció: Gondáné Kollár Szilvia, Kozma Annamária</i></p> <p>Osztályfőnökök</p>
2023. március	<ul style="list-style-type: none"> · Fogadó óra · Ünnepegy 	<p><i>Dekoráció: Kovács Beáta, Kopócs Viktória</i></p>
2023. április	<ul style="list-style-type: none"> · Tavaszi fesztivál · Első osztályosok beiratkozása 	<p>Németh Emese</p> <p><i>Dekoráció: Lind Bernadett, Zólyominé Mácsadi Claudia</i></p>

2023. május	<ul style="list-style-type: none"> · Belső mérések · Szülői értekezlet · Tanulmányi kirándulás 	<p>2.a, 2.b, 2.c, 4.a, 4.b, 4.c osztályfőnökei</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p>
2023. június	<ul style="list-style-type: none"> · Osztályozó értekezlet · Bizonyítványok, törzskönyvek megírása · DÖK-nap · Tanévzáró ünnepély 	<p>Kovácsné Buzás Hajnalka, osztályfőnökök</p>

Napközi otthoni munkaközösség munkaterve 2022/2023

Helyzetelemzés:

Személyi feltételek:

A napközis csoportok száma ebben a tanévben 16, a csoportot vezető tanítók száma 16.

A csoportok napközis ellátásában összesen 27 tanító vesz részt.

A csoporteloszlás évfolyamonként kiegyensúlyozott – négy-négy csoport mindegyik évfolyamon.

5 új kolléga került a munkaközösségbe, közülük 2 gyakornok. Őket a beilleszkedésben a munkaközösség-vezető és a munkaközösség tagjai folyamatosan segítik.

Napközis csoportot vezető tanítók: A csoportban napközis órát tart még:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.a Katona Adrienn (4 nap) | Jankó Andrea (1 nap) |
| 1.b Martonné Bieder Beáta (5 nap) | |
| 1.c Vincze Izabella (5 nap) | |
| 1.d Harkány Dominika (3 nap) | Szabados Réka (2 nap) |
| | |
| 2.a Forgács Erika (5 nap) | |
| 2.b Kovács Beáta Katalin (5 nap) | |
| 2.c Sebestyén Csilla (3 nap) | Baranyai Zsuzsanna (2 nap) |
| 2.d Horváth Ágnes (3 nap) | Harkány Dominika (2 nap) |
| | |
| 3.a Baranyai Anita (4 nap) | |
| 3.b Vár hegyi Judit (3 nap) | Kárász Beatrix (2 nap) |
| | |
| 3.c Banákné Szeri Diána (3 nap) | Szerdahelyi Monika (2 nap) |
| Hegyesi-Németh Márta (1 óra) | |
| 3.d Kovács Anna (3 nap) | Horváth Ágnes (2 nap) |
| | |
| 4.a Lind Bernadett (4 nap) | Zólyominé Mácsadi Claudia (1 nap) |
| 4.b Szitáné Egyházi Katalin (2 nap) | Fekete Csilla (2 nap), |
| Bodóné Gragger Edina (1 nap) | |
| 4.c Kopócs Viktória (2 nap) | Sebestyén Csilla (2 nap) |
| Gondáné Kollár Szilvia (1 nap) | |
| 4.d Borosné Búza Ildikó (5 nap) | |

Célok, feladatok:

Fő feladataink a tanévben:

- Alkalmazkodás a legújabb NAT óraszámváltozásaihoz a 3. évfolyamon a munkarend változtatásával.
- A kialakult együttműködés további erősítése, aktív részvétel a szakmai munka összehangolásában a tanítókkal, tanárokkal. Fontos az egységes szokásrend és értékelési rend kialakítása különösen ott, ahol a csoportot két vagy három nevelő látja el.
- Kiemelten kezeljük a munkaközösség új tagjainak és a napközis munkában új kollégák segítségét a helyi munkarend megismertetésében és a gyakornokokat a tapasztalatszerzésben. Ennek érdekében külön munkaközösségi foglalkozást, hospitálásokat és igény szerinti egyéni segítségnyújtást végzünk.
- Alapvető fontosságúnak tekintjük, hogy a napközis tanulók felkészítése továbbra is zavartalan és lehetőleg teljes körű legyen, a házi feladatok elkészüljenek. Amennyiben ez a szülők által kért külön elfoglaltságok miatt nem vagy csak részben lehetséges a szülők figyelmét erre fel fogjuk hívni.
- Felkészülés a digitális oktatásra átállásra, ha a járványhelyzet vagy az energiaválság szükségessé teszi.

Céljaink:

- Az oktató és nevelő munkánk eddigi színvonalának megőrzése, ha lehetséges emelése. Ennek érdekében pedagógusaink önművelés keretében tanulmányozzák a szakirodalmat, kihasználják a továbbképzési lehetőségeket, részt vesznek a munkaközösség belső továbbképzésében – előadás, hospitálás, óralátogatás. A lehetőségekhez mérten segítjük egymást a digitális platformok kezelésének megtanulásában.
- Az új kollégáknál a munkaközösség vezető tanulás foglalkozást látogat.
- A foglalkozási tervek elkészítésében – beadási határideje szeptember 30. A foglalkozási terveket digitális formában kérjük leadni és az azonos osztályban tanító kollégákkal megosztani.

Figyelembe vesszük, hogy szükséges a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése, az illemszabályok és a közösségi élet megismertetése és gyakoroltatása, a népi hagyományok és népszokások felelevenítése, a hazafiságra nevelés. 3. osztályban az új NAT-nak megfelelő munkatervezés. Az oktató munkánk terén fontos az alapkészségek folyamatos fejlesztése egyéni feladatlapok és napközis gyakorlófüzet segítségével.

- A két tanítási nyelvű osztályokban a napközis szakfoglalkozásokra kevesebb alkalom nyílik. Itt a szakfoglalkozások közül előnyben részesítjük a kevesebb időt igénylő és több mozgáslehetőséget tartalmazó foglalkozásokat annak érdekében, hogy a tanulók napi szabad levegőn tartózkodását, mozgás- és játéki igényét kielégíthessük.
- A tanulók képességeiknek megfelelő fejlesztésére törekszünk, miközben kialakítjuk az önálló ismeretszerzéshez, az élethosszig tanuláshoz szükséges alapkészségeket figyelembe véve az egyéni testi és lelki szükségleteket és munkatempót. Ennek eszközei a napközis gyakorló füzetek és feladatlapok, osztálytermi könyvsarok, az osztályokba kihelyezett digitális eszközök.
- Fontos a szülőkkel való kapcsolattartás fogadóórákon, üzenő füzetben, leckefüzetben, digitális felületeken át, valamint alkalmanként személyesen a problémák felmerülésekor.

Tárgyi feltételek:

Minden napközis csoport a saját osztálytermében maradhat a délutáni napközis foglalkozásokon, ezáltal az évfolyamok pavilononként elkülönülnek.

A napközis időszámban a levegőzés és sportolás számára rendelkezésre áll az iskolaudvar, a hátsó sportpályák és környéke a kiserdő és a mellette fekvő füves területek. A napközis csoportok sportolhatnak, játszhatnak ezeken a területeken elkerülve a tanterekben és sportpályákon folyó tanórák zavarását.

A napközi végén 16 órakor a torlódás elkerülése miatt a főkapunál távozik az 1. évfolyam, a nyaktagnál a 2. évfolyam, az udvari kapun át a 3. és 4. évfolyam.

Csoportjaink rendszeresen igénybe veszik az iskolai könyvtár változatos szolgáltatásait együttműködve az iskolai könyvtárossal.

Munkarend:

Tanulmányi munka:

A napközis tanulás időszámba :

1.-3. osztályban 14-15 óra között,

4. osztályban 14.45 – 15.45 között. Ezt az egy órát védettként tekintjük, a szakkörök csak előtte vagy utána kezdődhetnek. A sport időbeosztása miatt egyes csoportokban ettől az időponttól indokolt esetben térhetnek el.

A napközis tanulmányi munka időszámbában elsősorban az írásbeli és szóbeli házi feladatok elkészítése és ellenőrzése a fő feladat - figyelembe véve, hogy a csoport egésze vagy egyes tanulói az adott feladathoz mennyi segítséget igényelnek.

Ezen túl, ha az idő engedi differenciált készségfejlesztést is végzünk a tanulók egyéni képességeit és szükségleteit alapul véve. Itt is lehetőség nyílik az olvasóvá nevelésre is.

Szabadidő

Étkeztetés:

A befizetések inkasszós megoldásúak. a díjakat a szülőknek kell rendezniük.

A befizetésekkel kapcsolatos információkat a kollégák felé az iskolatitkár közvetíti. A kollégák továbbra is segítik a szülők kiértékelését, illetve minden hónap elején figyelemmel kísérik a befizetések esetleges változásait.

Az étkezési rend az iskola éttermében:

1.2. évfolyam a 4. és 5. óra közti szünetben,

3.évfolyam a 6. óra elején és 4. évfolyam a 6. óra után.

(Ettől indokolt esetben a csoportok rugalmasan eltérhetnek.)

A napközis szabadidő eltöltésében továbbra is fontos feladatunknak tekintjük, hogy:

- a gyerekek mozgásigényét lehetőleg a szabad levegőn mozgással naponta biztosíthassuk,

- a változatos tevékenykedtetés során neveljük a tanulókat a szabadidő értelmes kitöltésének változatos formáira igénybe véve a szervezett kulturális programlehetőségeket is, együttműködésben az osztályfőnökökkel és az iskolai könyvtárossal (pl. bábszínház, mozi, múzeum, hangverseny).

A csoportoknak tervezett szabadidős foglalkozástípusok (manuális, kulturális, sport és játékfoglalkozások) tematikáját a napközis nevelők az éves foglalkozási tervekben az adott csoport számára egyedileg dolgozzák ki. A foglalkozási tervek elkészítési határideje szeptember 30. A foglalkozási tervek leadása digitálisan történik. Mivel több napközis csoportot nem egy nevelő vezet a foglalkozási tervet a csoportban napközit ellátó többi nevelőknek is elektronikus úton továbbítani szükséges. A helyettesítéseknél is kell a helyettesnek a foglalkozási terv, ezért a csoportot vezető tanítók a foglalkozási terv 1 példányát az osztályteremben is elhelyezik.

A napközis tanulók többsége 16.00-ig hazamegy, de intézményünkben összevont napközis ügyeletet biztosítunk 17 óráig.

Az ügyeletet ellátó nevelők:

Hosszított ügyelet (16-17 óráig)

Helye: aula

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.-2. osztály	Martonné Bieder Beáta	Forgács Erika	Vincze Izabella	Sebestyén Csilla	Katona Adrienn
3.-4. osztály	Harkány Dominika	Kovács Beáta Katalin	Borosné Buza Ildikó	Baranyai Anita	Lind Bernadett Kopócs Viktória

A feladatok és feladatfelelősök havi bontásában

Hónap	Elvégzendő feladatok	Felelős
-------	----------------------	---------

<p>Szeptember</p>	<p>A munkaközösség alakuló megbeszélése, évszervezés.(aug.)</p> <p>Foglalkozási tervek, napközis órarend összeállítása.</p> <p>E-napló névsorainak ellenőrzése.</p> <p>Üzenő füzetek rendje. Külön órás és hazamenős órarend.</p> <p>Befizetések ellenőrzése, kiértékelése.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás – belső továbbképzés</p> <p>Foglalkozási tervek véleményezése, ellenőrzése.</p>	<p>Mk. vezető</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Mkv.</p> <p>Mk. vezető</p>
<p>Október</p>	<p>A népmese napja – rajzverseny 1.-2. évfolyam</p> <p>Őszi szüneti napközis igények felmérése.</p> <p>Befizetések ellenőrzése.</p> <p>Hospitálások</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás.</p>	<p>Napközis tanítók</p> <p>Isk. titkár</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Mkv.</p>

<p>November</p>	<p>Befizetések ellenőrzése</p> <p>Egészségnevelési programok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. évf. Sportstaféta 2. évf. Rágcsáljunk 3. évf. Kiserdei maraton 4. évf. Zöldségszobrok <p>Ajándékkészítés a leendő elsősök nyílt óráihoz.</p> <p>Foglalkozáslátogatás.</p>	<p>Napközis tanítók</p> <p>Harkány Dominika</p> <p>Sebestyén Csilla</p> <p>Banákné Szeri Diána</p> <p>Kopócs Viktória</p> <p>Mkv.</p> <p>Mkv. (az új kollégáknál)</p>
<p>December</p>	<p>Téli pavilondekoráló verseny évfolyamonként.</p> <p>Téli szüneti napközis igények felmérése.</p> <p>A karácsonyi műsor lebonyolításának segítése.</p> <p>Befizetések ellenőrzése.</p>	<p>Napközis tanítók</p> <p>Isk. titkár</p> <p>Napközis tanítók,</p> <p>Napközis tanítók,</p>
<p>Január</p>	<p>Befizetések ellenőrzése.</p> <p>Győr városismereti vetélkedő 3-4. osztály</p> <p>Nyílt óra és játszóház a leendő első osztályosoknak.</p> <p>Munkaközösségi megbeszélés - Félévzáró feladatok.</p>	<p>Napközis tanítók</p> <p>Baranyai Anita</p> <p>Napközis tanítók</p> <p>Mkv.</p>
<p>Február</p>	<p>Farsangi dekoráció, bál.</p>	<p>Napközis tanítók és of.</p>

	Befizetések ellenőrzése.	Napközis tanítók
Március	Befizetések ellenőrzése. Munkaközösségi foglalkozás Petőfi 200 – versillusztráló és szépíró program 1-4. évfolyam.	Napközis tanítók Mkv. Szitáné E. Katalin
Április	Húsvéti tojáseső 1. évfolyam Tavaszi szüneti napközis igények felmérése. A tavaszi fesztivál lebonyolításának segítése. Befizetések ellenőrzése.	Borosné Búza Ildikó Isk. titkár Napközis tanítók
Május	Anyák Napi műsorok. Nyári szüneti napközis igények felmérése. Befizetések ellenőrzése. Osztálykirándulás.	Napközis tanítók és of. Isk. titkár Napközis tanítók Napközis tanítók és of.

Június	Klubnapközi 1.-4. évfolyam 1. Játszótér felfedező 2. Vizi világ – képalkotás 3. Vakáció/vizicsata 4. Ki mit tud	Napközis tanítók és Mkv.
	Tanév végi adminisztráció, a munkanaplók lezárása. Munkaközösségi foglalkozás	Napközis tanítók és Mkv.

A múzeumbérlettel erre a tanévre a a második félévre vásárolunk, ha lehetséges lesz. A múzeumlátogatás egyénileg tervezhető.

Az iskolán kívüli színház, mozi látogatást a lehetőségek szerint az osztályfőnökökkel egyeztetve tervezzük.

A munkaközösségi foglalkozások tervezett témái

Az előző évben bevált gyakorlat szerint év elejére és végére tervezünk teljes létszámú munkaközösségi összejövetelt, év közben pedig az aktuális feladatokban érintetteknek számára tartunk munkamegbeszéléseket.

1. A munkaközösség megalakulása, az éves feladatok megbeszélése. Ismertető a napközi rendjének változásairól.

Időpont: 2022. augusztus 26.

Felelős: ig.h. és mkv.

2. Belső továbbképzés – munkatervek, szokásrend. Időpont: szeptember 12.

Felelős:mkv. Részt vesznek: Új kollégák a napköziben.

3. Az egészségnevelési programok előkészítése. Időpont: október

Felelős: mkv. Részt vesznek: az egészségnevelési program felelősei.

4. Félévzárás és a 2. félév feladatai. Felkészülés a Győr vetélkedőre, a farsangi bálokra.

Időpont: 2023. január.

Felelős: Napközis tanítók és mkv.

5. A tavaszi programok – Petőfi 200 és tojáseső előkészítése.

Időpont: március

Felelős: mkv. Részt vesznek: programokat összeállító kollégák, tojásesőben érintett kollégák.

6. Az éves munka értékelése, évváró feladatok. A klubnapközi előkészítése.

Időpont: június

Felelős: mkv.

Humán munkaközösség munkaterve 2022/2023

1. Személyi feltételek

Munkaközösség vezető: Losoncziné Kovács Márta

A munkaközösség a 2022/2023-as tanévet az előző tanév tapasztalataira építve és a hagyományok figyelembevételével készítette elő.

Az előző évben bevált gyakorlat szerint év elejére és végére tervezünk teljes létszámú munkaközösségi összejevetelt, év közben pedig az aktuális feladatokban érintettek számára tartunk munkamegbeszéléseket.

A munkaközösség tagjai magyar, történelem, ének, rajz, etika, és gyógypedagógia szakos kollégák.

Munkaközösségünk az idei tanévben 12 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai	szak	tanít	ofő	egyéb
------------------------	------	-------	-----	-------

1.	Adorján Éva	rajz	5.c,d	6. c	7. c	8. b, c, d	8.b	
2.	Bagdi Ferencné	magyar	5.a	6.a	7.c	8.b, d		
3.	Forinda Eszter	etika	5.a	6.c	7.a	8.a	8.d	Mkv
4.	Fórizsné Lőrincz Csilla	történelem	5.d	6.b, c	7.c,d	8.b, c	8.c	
		honismeret		6.b, c				
5.	Geröly – Kalmár Bernadett	magyar	6.b			8.a	6.b	
6.	Horváthné Szabó Anett	magyar	5.d	6.d	7.b, d	8.c	7.d	
7.	Kovácsovics Kinga	rajz	5.a, b	6.a, b	7.a, b, d	8.a		
8.	Körmendi-Rác Bernadett	magyar	5.b,c	6.c	7.a	8.a		
9.	Losoncziné Kovács Márta	ének - zene	5.a, b, c, d,	6.a, b, c, d.	7.a,b, c, d	8.a, b, c, d		Mkv
10.	Németh Tamás	történelem	5.a, b, c	6.a, d	7.a, b	8.a d	5.a	
		honismeret		6.a, d				
11.	Szerdahelyi Monika	etika		6.b	7, b, d	8.b, d		
12.	Szeneczeyné Rigó Kornélia	gyógypedagógus	Terápiás órák 5 - 8. évf.					

2. A munkaközösség fő célkitűzései:

- Nevelési, oktatási feladatok végrehajtása, gyermekközpontú intézmény működtetése a célunk
- Magyarság és nemzettudat erősítése
- A tanulók személyiségének fejlesztése
- Az alapismeretek, alapkészségek kialakítása, alkalmazása, rendszerezése
- Az alapismeretek begyakoroltatása
- Cél a biztos tudás, amelyet az élethosszig tartó tudásban is hasznosíthat
- Cél az olvasóvá nevelés, a szóbeli kommunikáció fejlesztése
- Új élethelyzetek bevitele az oktatásba
- Versenyképes tudás!
- Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése
- Az írásos és szóbeli dicséretnek számának növelésével ösztönözzük tanulóinkat a jobb teljesítmény elérésére
- Egyéni képességek fejlesztése

Kiemelt nevelési területek: erkölcsi, nemzeti öntudat, környezettudatos, informatikai nevelés, kritikus információfelhasználás.

3. A munkaközösség fő feladatai:

- Országos felmenő rendszerű tanulmányi versenyek (történelem verseny)
- Általunk rendezett városi versenyek (vers- és prózaíró, történelem, szövegértési verseny)
- Kompetenciamérés, elemzés, felkészülés
- Egyéni képesség fejlesztése (mérés év elején, év végén)
- Ünnepi műsorok
- A honlap frissítése
- Kiemelt feladat egymás szakmai munkájának megbecsülése, segítése
- Következetes tanári munka
- Magyarázat, megértés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés
- Legfontosabb a tanulókat eljuttatni az alkalmazás szintjéig
- Kerettanterv megvalósítása, információk figyelemmel kísérése
- Együttműködés a könyvtárral
- Felzárkóztatás
- Tehetséggondozás

Fő fejlesztési feladatok

- Énkép, önismeret
- A tanulás tanítása
- Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Európai azonosságtudat, egyetemes kultúra
- Hon- és népismeret
- Testi, lelki egészség
- Környezettudatosság
- Felkészülés a felnőtt lét szerepére
- Gazdasági nevelés

Kiemelt feladat

Az országos mérés előkészítése, amely minden munkaközösség feladata.

- minden tantárgyat mérnek az értő olvasás kapcsán
- nem csak szépirodalmi szövegeken mérnek
- túlsúlyban van a dokumentumszöveg
- a feladat típusoknál a feleletválasztásos feladatok sikerültek a legjobban
- gondot jelentett az ábra, grafikon elemzése, a térlátás
- magyarórán nincs lehetőség a gyakorlásra inkább földrajz, történelem, informatika órán
- problémát jelentett az érvelés
- feladatunk: az érvelés gyakoroltatása, kifejtendő kérdések, esszé gyakoroltatása
- írjanak minél több, de rövidebb terjedelmű fogalmazást
- önálló feladatok gyakorlására kiváló lehetőség a munkafüzet
- probléma, a háttér információ a szövegekben, amikor meg kell fejteni, ami nincs a sorok között
- gyakorolhatjuk: szólások, közmondások, szóképek segítségével
- fejleszteni kell a problémamegoldó képességet
- a mérési eredményeknél figyelembe kell venni a hozzáadott értéket (szülői háttér, iskoláztatás, milyen környezetből jött a tanuló)

Javaslat

- Visszatérés valamennyi tanórán a mindennapos olvasásra, akár egy mondat erejéig is.
- Fokozatos áttérés az ITEM alapú számonkérésre

Megjegyzés

- A problémamegoldó készség fejlesztését hangsúlyozzuk, képesek-e a háttérismereteket felismerni és alkalmazni, tudnak-e a sorok mögött olvasni, következtetéseket levonni.
- Jobban sikerült a feleletválasztásos feladatok megoldása. Problémát jelentett a nyíltvégű kifejtős kérdésekre válaszolni.

Szakterületi feladatok

Magyar irodalom és nyelv területén

- magyarságtudat erősítése
- ismeret és alapkészség között az összhang
- kiemelten az olvasás megkedveltetése, olvasóvá nevelés
- szövegértő olvasás, az olvasás technikájának fejlesztése
- esztétikai nevelés, füzetvezetés (tisztá, rendes, igényes füzetek)
- az írásbeli munkák tanulói és tanári javítása
- nyelvtani ismeretek fejlesztése, helyesírás
- felmérések: tollbamondások, olvasás, témazárók
- minőségi munka, munkáltató órák
- tantárgyi koncentráció
- házi olvasmányok tartalmas feldolgozása

Vizsgarendszer (7. osztály év vége, szóbeli)

- lényegkiemelés, vázlatírás tanítása

- kifejezőképesség fejlesztése, tartalommondás
- az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése
- kommunikációs és viselkedéskultúra, valamint vitakultúra figyelemmel kísérése
- írásbeli házi feladatok: a szokásosnál több feladatot a hétvégén sem adunk fel
- egyeztetés a harmadik, negyedik évfolyam és a felsős évfolyam tananyagával kapcsolatban (mit lehet kihagyni)
- a tananyag mélységét tekintve lehet időt spórolni, óvatosan kell kezelni ezt lehetőséget, mert a jó képességű tanulók nem kerülhetnek hátrányba
- témakörönként fogalmak füzetbe írása és megbeszélése

Történelemtanítás

- a magyarságtudat erősítése és a hazaszeretet érzésének elmélyítése
- tantárgyunk tanítása iránti elkötelezettség
- minőségi munka
- eredményességre való törekvés
- kronológia, topográfia
- történelmi fogalmak, összefüggések felismerése
- történelmi személyiségek életének tankönyvi anyagon kívüli megismerése
- helytörténet, múzeum
- nemzeti jelképek

Vizsgarendszer (7. osztály év vége, szóbeli)

- Információfeldolgozás, tudjon különbséget tenni tény és vélemény között, kritikus szemlélet

Ének-zenetanítás

- alapműveltséghez szükséges ismeretek nyújtása
- zeneelméleti ismeretek
- zeneszerzők és zeneművek megismerése
- hangszerek megismerése, bemutatása
- népdalok, műdalok szép éneklése
- az ének és a zene szeretetének ápolása
- tehetséggondozás
 - évnnyitó, ünnepi műsorok, évzáró, ballagás, kiállítás megnyitója
 - Városi és Nemzetközi Népdaléneklési Versenyek
 - Karácsonyi Koncert, Tavaszi Fesztivál

Rajztanítás

- ismerjék a legfontosabb művészek munkáit
- legyen igényük szép, igényes környezetre
- esztétikus, kreatív munkákra törekedjenek
- vegyék észre a természet szépségét
- ismerjék meg a különböző technikákban rejlő lehetőségeket
- vegyenek részt a farsangi dekoráció készítésében
- tehetséggondozás

Etikatanítás

- az egyéni és közösségi identitás formálása
- a kulturális hagyományokban gyökerező erkölcsi elvek és társas szabályok megismertetése
- a tanuló erkölcsi érzületének és erkölcsi gondolkodásának fejlesztése

- felkészíti a tanulót az egyéni életvezetésének és társas környezetének erkölcsi szempontból történő mérlegelésére
- szorosan kötődik más tantárgyak fejlesztési területeihez is

4. Tankönyveink

- Oktatási Hivatal NAT 2020 magyar, történelem
- Oktatási Hivatal NAT 2020 ének- zene, hon- és népismeret tankönyve
- Széplaki Erzsébet: Magyar nyelv 5-8. évf.
- Oktatási Hivatal NAT 2020 Etika tankönyv

5. Kulcskompetenciák, 2020

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetencia

Az anyanyelvi kommunikáció fejlettségének meghatározó szerepe van a nyelvi, a kulturális és a szociális kompetenciák alakításában, fejlesztésében, az érzelmi nevelésben, a tanulás teljes folyamatában.

Az anyanyelvi kommunikáció feltétele a megfelelő szókincs, valamint a nyelvtan és az egyes nyelvi funkciók ismerete. Ez a tudásanyag felöleli, magába foglalja:

- a szóbeli kapcsolattartás fő típusainak
- az irodalmi és nem irodalmi szövegek egész sorának
- a különféle nyelvi stílusok fő sajátosságainak
- a nyelv és kommunikáció változásainak ismeretét különféle helyzetekben.

Az egyén rendelkezik azzal a képességgel, hogy különféle kommunikációs helyzetekben, szóban és írásban kommunikálni tud, tevékenységét figyelemmel kíséri és helyzeteknek megfelelően alakítja.

Képes megkülönböztetni és felhasználni:

- különféle típusú szövegeket
- megkeresni, összegyűjteni és feldolgozni az információkat
- különböző segédeszközöket
- saját szóbeli, írásbeli érveit meggyőzően megfogalmazni, kifejezni.

Pozitív attitűd magában foglalja a kritikus és építő jellegű párbeszédre való törekvést, az esztétikai minőség tiszteletét és mások megismerésének igényét.

Helyes szó- és nyelvhasználat, esztétikus kifejezőmód.

6. Humán munkaközösség: Tervezett feladatok havi bontásban

Hónap	Elvégzendő feladatok	Felelős
Szeptember	A munkaközösség alakuló megbeszélése, évszervezés. (aug.25)	Mk vezető
	Tanévnyitó (szept.1) Dekoráció	Losoncziné Kovács Márta Kovácsovics Kinga
	A tanórán kívüli programok és foglalkozások megbeszélése · E-napló névsorainak ellenőrzése	Munkaközösség
	Foglalkozási tervek véleményezése, ellenőrzése.	Mk vezető
	Petőfi 200 Az emlékévként alkalmából közös versmondás	Magyar szakos tanárok
Október	Megemlékezés a Zene Világnapjáról (október 1.)	Losoncziné Kovács Márta
	Városi koszorúzás az Aradi vértanúk emlékére (okt.6)	
	1956-os rádiós ünnepi műsor (8.b)	Bagdi Ferencné Losoncziné Kovács Márta
	Városi koszorúzás 1956 emlékére	
November	Petőfi 200 emlékévként programja	Magyar szakos tanárok
	Hospitálások	Mk vezető
December	Karácsonyi dekoráció	Dekorációs csoport
	Karácsonyi műsor (dec.20)	Munkaközösség

	Vers- és prózairó verseny 5-8. évf.	Bagdi Ferencné Geröly – Kalmár Bernadett
Január	A nyolcadik osztályosok írásbeli felvételi	Magyar szakos tanárok
	Munkaközösségi megbeszélés- Félévzáró feladatok	Mk vezető
Február	Farsangi bál, dekoráció	Rajz szakos tanárok
	Történelem tanulmányi verseny	Történelem szakos tanárok
Március	Március 15 –i ünnepség (7. a)	Körmendi – Rác Bernadett Losoncziné Kovács Márta
	Szövegértési verseny SNI - s tanulóknak	Szeneczeyné Rigó Kornélia Horváthné Szabó Anett
	A felvételi eredmények elemzése	Magyar szakos tanárok
Április	Bekapcsolódás a Tavaszi Fesztivál rendezvényeibe.	Munkaközösség
	Városi és város környéki iskoláknak történelem verseny (5-6. évf.)	Fórizsné Lőrincz Csilla Németh Tamás
Május	Belső vizsgák	Fórizsné Lőrincz Csilla Németh Tamás
	Kompetenciamérés	Osztályfőnökök Magyar szakos tanárok
Június	Tanév végi adminisztráció, a munkanaplók lezárása.	Mk vezető

	Ballagás	Magyar szakos tanárok Kovácsovics Kinga Losoncziné Kovács Márta
	Tanévzáró ünnepély	Magyar szakos tanárok Kovácsovics Kinga Losoncziné Kovács Márta

7. Munkaközösségi megbeszélések

Az intézményben működő munkaközösségeket a szoros kapcsolattartás jellemezi, az átfedések elkerülése miatt a programokat rendszeresen egyeztetjük a vezetői megbeszélésen. A többszakos kollégák nemcsak egy munkaközösségbe tartoznak, így teljes a rálátásuk a munkaközösségekben zajló munkára. Teljes mértékben segítjük egymás munkáját mind pedagógiai, mind szakmai téren. A tanórán végzendő ellenőrzéssel, értékeléssel, eredményekkel kapcsolatban megbeszéljük a tapasztalatokat és a további teendőket. A már kipróbált, sikeresnek bizonyult módszereket megbeszéljük és átadjuk egymásnak.

A munkaközösség vezető (Losoncziné Kovács Márta): Rendszeresen részt veszek továbbképzéseken, szakmai napokon, bemutató órákon. A tapasztalatokat továbbítom. A kollégáimat napra készen tájékoztatom a változásokról. A munkaközösségen belül a munkakapcsolat jó, kellemes légkörben oldjuk meg a mindennapi teendőket.

Augusztus: programok egyeztetése, éves feladatok, szakmai munka előkészítése, tanmenetek egyeztetése

November: versenyek előkészítése

Február: a félév munkájának értékelése

Május: az éves munka értékelése

Reál munkaközösség munkaterve 2022/23

HELYZETELEMZÉS

A munkatervet az iskolai Pedagógiai Program, a tantárgyak tantervi ajánlásai, és a munkaközösségi megbeszélés alapján állítottam össze.

Fontosnak tartjuk az együttműködést az iskola többi munkaközösségével és az iskolavezetéssel. A természettudományos tantárgyak közül a természettudomány,

biológia, földrajz tanítása németül és angolul is folyik, ezért különösen szoros az együttműködés a reál és az idegen nyelvi munkaközösségek között.

Munkaközösségünk 23 főből áll, a matematika, fizika, informatika, digitális kultúra, technika és tervezés, természettudomány, biológia, földrajz, kémia, természettudományi gyakorlatok és a testnevelés tantárgyak tanítását, programjait fogja össze.

A testnevelés, mint tantárgy helyzete jelentősen eltér a reál és a természettudományos tantárgyak helyzetétől, ezért a reálmunkaterv második részében kapott helyet külön a testnevelés munkaterv.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkaközösségünk reál és természettudományos tantárgyakat tanító tagjai:

Bajiné Firigla Annamária biológia, kémia, természettudományi gyakorlatok
Baranyai Zsuzsanna matematika, informatika, digitális kultúra
Baranyi Erika természettudomány, biológia, természettudományi gyakorlatok
Englertné Nyerges Rita informatika, digitális kultúra
Forinda Eszter biológia, földrajz, természettudományi gyakorlatok
Fórizsné Lőrincz Csilla földrajz, természettudomány
Horváth Ernő Tamás földrajz, informatika, digitális kultúra
Horváth Tibor technika és tervezés
Póheim Judit matematika, fizika
Sarkadi Dóra matematika
Szűcs Veronika matematika
Albisi-Pánczél Eszter (betanító) matematika
Németh Emese (betanító) digitális kultúra
Rác Elvira (betanító) matematika
Kovácsné Buzás Hajni (betanító) természettudomány
Zalavári- Lang Ivett (betanító) fizika
Uresch Klára természettudomány

Munkaközösségünk testnevelést tanító tagjai:

Banákné Szeri Diána
Botka Dóra
Harkány Dominika
Dr. Kovácsné Juhász Márta

Szabó Andrea

Szőke Dávid

Szertár felelősök:

Biológia szertár felelőse	Forinda Eszter
Fizikaszertár felelőse	Pöheim Judit
Földrajz szertár felelőse	Baranyi Erika
Kémia szertár felelőse	Bajiné Firigla Annamária
Matematika szertár felelőse	Baranyai Zsuzsanna
Technika szertár felelőse	Horváth Tibor
Testnevelés szertár felelőse	Botka Dóra

Tantárgyi felelősök (tantárgyi programok, események, versenyek koordinálása):

Biológia, természettudomány	Baranyi Erika
Fizika	Pöheim Judit
Földrajz	Fórizsné Lőrincz Csilla
Informatika	Baranyai Zsuzsanna
Kémia	Bajiné Firigla Annamária
Matematika	Sarkadi Dóra
Technika és t.	Horváth Tibor
T.tudományi gyakorlatok	Forinda Eszter
Testnevelés	Botka Dóra

REÁL ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TANTÁRGYAK

TÁRGYI FELTÉTELEK

Munkánkat segíti a fizika-kémia szaktanterem, egy kis terem a csoportbontott tanóráink részére és 2 informatika terem. Interaktív táblák, projektorok illetve számítógépek rendelkezésünkre állnak egyre több tanteremben. Az elavult informatikai eszközöket folyamatosan pótolni kell, amire viszont kevés a forrás és ez hátráltatja a tanórai szemléltetést. Természettudományi gyakorlatokon néhány csoportos tanulókísérletet el tudunk végezni, fizika és kémia órákon inkább tanári bemutató kísérletekre kerül sor. Tantárgyainkhoz a szertárakban található szemléltető eszközök. Egyre jobban előtérbe kerül a digitális oktatás, amelyhez a tanulók eszközeit is lehet alkalmanként bevonnunk a tanításba.

Terepmunkák esetenként megvalósíthatók az iskola közelében lévő vizes élőhelyen.

OKTATÓ, NEVELŐ MUNKÁVAL KAPCSOLATOS CÉLOK, FELADATOK

- Elkészítettük a helyi tanterveket a 2020-as kerettantervek alapján 5-7. évfolyamra.
- Fő feladatunk az új NAT, az új 7. osztályos tankönyvek megismerése, a tanmenetek elkészítése.
- Digitális oktatás esetén: Matematika 5-8. osztályoknak két, földrajz 8. évfolyamnak, biológia 7. évfolyamnak, természettudomány 5-6. osztályoknak, heti egy online órát, földrajz 7. évfolyamnak, biológia 8. évfolyamnak kéthetente egy online órát, valamint fizika, kémia és informatika tantárgyakból pedig heti egy alkalom online órát tervezünk biztosítani a tanulóknak nem kötelező, hanem differenciált foglalkozás jelleggel.
- Továbbképzések
- Pályázatok

Néhány speciális szaktárgyi feladat

Matematika:

- Problémát okoz a csökkenő óraszám. Folyamatos ellenőrzéssel a tanulókat rendszeres munkára kell szoktatnunk.
- Nagyon fontos az alapműveletek gyakoroltatása rendszeresen és a mértékváltás készségszintre emelése, ezt a többi reáltanórán is gyakoroljuk a feladatmegoldások során.
- Az idei tanévben is tervezzük a matematika próbafelvételi megíratását, amely jó lehetőség a tanulók szintfelmérésére.
- Felvételi előkészítőkön a 8. osztályos tanulóknak segítünk, hogy minél inkább megfeleljenek a felvételi vizsgán, kompetenciamérésen.
- Kompetenciamérésre is felkészítjük tanulóinkat (amely nem csak a matematika tanár feladata, hanem a többi tanóránkon is gyakorolunk).
- Szorgalmazzuk a differenciálást.

Fizika:

- Nagyon kevés a tantárgyra fordított óra, ezért nincs sok idő az elmélyülésre, ennek ellenére igyekeznünk kell elsajátíthatóbbá, gyakorlatiasabbá tenni a tananyagot.
- Alapfogalmakat, mértékegységeket, jeleket rendszeresen gyakoroltatnunk kell.
- Kísérletek végzésével, érdekességek ismertetésével próbáljuk motiválni a tanulókat. Ehhez segítséget nyújt az interaktív tábla használata, illetve hetedik évfolyamon a Révai M. Gimnázium Öveges laborjának vagy a Mobilis esetleges látogatása.

Kémia

- A környezettudatos nevelés fontos része munkánknak, a szelektív hulladékgyűjtést támogatjuk, saját példamutatással ösztönözzük tanulóinkat, az osztályteremben a csatlakozó osztályokkal külön gyűjtjük a papírt, a műanyag flakonokat és a veszélyes hulladékot.
- A mindennapi életben hasznosítható tudás átadása a célunk.
- A munkafüzeti feladatok gyakorlásával segítjük a felkészülést a kompetenciamérésre és a felvételire.
- A Révai természettudományos labor és a Mobilis látogatásának lehetősége nagy segítség lehet.

Biológia

- A biológia tantárgy középpontjában a természet és az azt megismerni igyekvő ember áll. Tovább fejleszti a tanulók megismerési képességeit, elősegíti személyiségük sokoldalú kibontakozását, formálja ön- és világszemléletüket, segíti a természeti és társadalmi környezetben való eligazodásukat, testi és lelki harmóniájuk kibontakozását.
- Az egészségnevelés kiemelt része a tantárgynak, több időt kell szánni a hasznos ismeretek nyújtására, életvezetési készségek kialakítására.
- Az egészségnevelő tevékenységet közösen törekszünk megvalósítani a biológia és testnevelő kollégák segítségével.

Földrajz

- Elősegíti, hogy reális kép alakuljon ki bennük nemzeti értékeinkről, a magyarság világban elfoglalt helyéről, hazánk természeti, társadalmi-gazdasági adottságairól, jellemző társadalmi-gazdasági folyamatairól, valamint az európai integrációban betöltött szerepéről.
- Megismerteti a természeti és társadalmi környezetben való tájékozódás, eligazodás alapvető eszközeit és módszereit. Vizsgálódásának középpontjában a természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti folyamatok, jelenségek, valamint napjaink eseményei állnak, fontos, hogy kiemeljük az aktualitásokat.

Természettudomány

- A természettudomány tantárgy hídként teremt kapcsolatot az elsődlegesen tapasztalati úton szerzett elemi és a magasabb absztrakciós szintű ismeretek között, miközben megőrzi és továbbfejleszti a tanulók kíváncsiságát, érdeklődését a világ iránt.
- A cél a természettudományos szemlélet kialakítása, olyan gyerekek nevelése, akik a világra nyitottak, felismerik a problémákat, keresik az okokat, egyszerű következtetéseket tudnak levonni tapasztalati tényekből, és életkoruknak megfelelő válaszokat adnak a felvetődött kérdésekre. Ez gondolkodásmód segít eligazodni a természeti és társadalmi környezetben, egyben kitágítja a világ megismerésének lehetőségét, a mindennapokban jól hasznosítható tudás megszerzését szolgálja.

Természettudományi gyakorlatok

- A tantárgyat az új NAT szerint az 5-7. osztályok már nem tanulják. Ez nagy hátrány, hiszen a sok tananyag mellett így nincs lehetőségünk a kísérletezésre,

vizsgálódásra, amely nagymértékben segítette a tudományos tantárgyak tanítását, tanulását.

- 8. évfolyamon a foglalkozásokon a tanulók a biológia, a fizika, a kémia és a földrajz vizsgálati körébe tartozó – természeti jelenségeket vizsgálhatnak, elmélyíthetik szaktárgyi tudásukat gyakorlati tapasztalatok segítségével.
- Lehetőséget teremt a természettudományos mérésre való felkészülésre.
- A tanulók természet iránti természetes érdeklődésének fenntartása mellett fejlesztjük természettudományos gondolkodásukat, miközben maga a vizsgálódás rutinja, a közvetlen tapasztalatszerzés és magyarázatkeresés igénye is kialakul bennük.
- A tanulók gyakorolják a természettudományos megismerés, bizonyítás, érvelés folyamatát.
- A humán munkaközösséggel együttműködve segítjük a nyelvi kompetencia fejlesztését is.

Informatika, digitális kultúra:

- Az idei tanévtől már a 3. évfolyam is tanulja a digitális kultúra tantárgyat. A tantermek leterheltsége nagy. Ez nehézséget jelent, mert más tanórákon nem tudjuk használni az informatika termeket, pedig a sok mérésre jó lenne készülni.
- A tanulónak tapasztalatot kell szerezniük az informatikai eszközök és információhordozók használatában.
- Tudni kell a gyerekeknek az információkat különböző formákban megjeleníteni és az abban megjelenő információkat felismeri.
- Meg kell tanítani a diákokat önállóan használni a hálózatot és fel kell hívni a figyelmüket a hálózat használatának veszélyeire is.
- Fel kell készíteni a tanulókat az iskolai levelező rendszer rendszeres használatára, és a digitális oktatásra.

Technika és tervezés:

- A gyerekek otthon egyre kevésbé tanulják meg a háztartási ismereteket, ezért az iskolában kell gyakoroltatnunk.
- A gyakorlatorientáltságra kell törekedni.
- A környezetvédelem egyre fontosabb napjainkban, ezért ezzel sokat kell foglalkozni.
- A technika óra ne célja, hanem eszköze legyen a technikai szemléletű világnézet megteremtésének.
- Az eszközök fejlesztésre szorulnak, érintőpaneles interaktív tábla jól segítené a fotósakkör munkáját is.

Kompetenciák

Kompetenciák fejlesztése 2012 NAT szerint 8. évfolyam

Az információk feldolgozása lehetőséget ad a tanulók **digitális kompetenciájának anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációképességének**

fejlesztéséhez is. A természet törvényszerűségeinek megismerésével, az ember és a természet viszonyának megértésével hozzájárul a tanulók **erkölcsi neveléséhez**, a magyar vonatkozások révén pedig a **nemzeti öntudat erősítéséhez**. A csoportmunkában végzett tevékenységek, a kooperatív oktatási módszerek a természettudomány órán is alkalmat adnak az **önismeret és a társas kapcsolati kultúra** fejlesztésére. A **testi és lelki egészségre**, valamint a **családi életre nevelés** érdekében a tanulók megismerik a környezetük egészséget veszélyeztető leggyakoribb tényezőit. Ismereteket sajátítanak el a veszélyhelyzetek és a káros függőségek megelőzésével kapcsolatban is. A kialakuló természettudományos műveltségre alapozva fejlődik **médiatudatosságuk**.

Kompetenciák fejlesztése 2020 NAT szerint 5-7. évfolyam

- A tanulás kompetenciái:** A természettudomány tanulásának belső motivációs bázisa a természet iránti érdeklődés, amelyet a tantárgy tudatos ismeretszerzéssé alakít át. A kezdetben több támogatással, később egyre önállóbban végzett természettudományos megfigyelések és kísérletek alapján a tanuló átélheti a tudásszerzés aktív folyamatát. A szöveges feladatok megoldása fejleszti az értő olvasás és a releváns információk kiválasztásának készségét.
- A kommunikációs kompetenciák:** Tantárgyaink révén a tanuló megtanulja világosan, röviden és pontosan kifejezni saját gondolatait, megfigyeléseit és tapasztalatait. A kéttannyelvű program szerint tanuló osztályok idegen nyelvi kommunikációját is célzottan fejlesztjük.
- A digitális kompetenciák:** A digitális oktatás során szerzett tapasztalataink is azt bizonyítják, hogy a tanulók aktív részesei a digitális kultúrának, de mégis fontos a digitális kompetenciáik fejlesztése, amelyre tantárgyaink számos lehetőséget kínálnak.
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák:** Tantárgyaink tanulása során a minőségi tulajdonságok és a mennyiségi viszonyok vizsgálata is elengedhetetlen. Fontos cél a statisztikus, az elemző, és a komplex gondolkodás kialakítása is. A kísérletek, terepmunkák egyedi jelenséget tárnak fel, ezek tanulságainak levonásához az induktív gondolkodási képesség fejlesztése szükséges.
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák:** A csoportmunkában, illetve csapatban végzett tevékenységek, a kooperatív oktatási módszerek, és a sportjátékok is számos lehetőséget adnak a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztésére.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái:** A természeti/környezeti nevelési célok eléréséhez kiemelt fontosságú a természetből érkező érzelmi hatások befogadása, amelyek akár egy életre is meghatározhatják a gyerekek természettudományokhoz történő hozzáállását. Tantárgyaink sok lehetőséget kínálnak kreatív alkotásokra is. A matematika olyan tudomány, amely összeköti a különböző kultúrákat.
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák:** Tantárgyaink adottságait remekül ki lehet használni a gazdasági élet szereplőivel, gyárakkal, cégekkel történő együttműködés kialakítására, ezért gyakorlati ismeretszerző, közvetlen tapasztalást segítő szerepe lehet. A jövőbeni pályaorientáció, életpálya-tervezés és munkavállalás szempontjából az ilyen tapasztalatok kulcsfontosságú szerepet tölthetnek be.

Mérések

A természettudományos mérésre a munkafüzeti feladatok, az OFI kompetenciafejlesztő füzetek segítségével és az E-Dia mérésen szerzett tapasztalatok alapján is készülünk.

- Országos kompetenciamérés (6. és 8. évfolyam: matematika, természettudomány)
- Új országos mérés:
- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét és **matematikai eszköztudását,**
- a 7. évfolyamon is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét, **matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét**
- Központi írásbeli felvételi (8. évfolyam)

TERVEZETT PROGRAMOK, ESEMÉNYEK, VERSENYEK

Várható programok, események

Lehetőség szerint idén is szeretnénk részt venni a jól bevált programokon, rendezvényeken. Részben folytatjuk régi, bevált, hagyományos programjainkat, alkalmazkodva a járványhelyzethez, részben újakat is bevezetünk.

Hagyományos elemek:

- Világnapok, jeles napok megünneplése, egészség- és pénz témahét.
- Madárbarát iskola program. A Madárbarát Iskola cím elérése után folytatjuk az ezzel kapcsolatos feladatok elvégzését. Figyelemmel kísérjük a kihelyezett madáretetőket, madárodúk állapotát és gondoskodunk feltöltésükről. Felelős: Baranyi Erika
- Központi próbafelvételi
- Ha lehet, megyünk tavasszal: erdei iskolába és Révai laborba, a Fizika napjára, Mobilisbe.
- A tanévben kevesebb, de a szaktanárok által jobbnak ítélt tanulmányi és sportversenyen szeretnénk a tanulóinkkal indulni.
- Műsorok (Horváth T. hangosítás és stúdiós tevékenység)
- Túrák, kirándulások felsősöknek Felelős: Sarkadi Dóra

Új elemek:

- Egészség témanapok 6. évfolyam
- Munkaközösségi kirándulás
- Saját gyűjtemény kiállítás

Hónap	Feladatok, programok	Események (Felelős)
Augusztus	a tanév feladatai, felelősi rendszer kialakítása	tanévelőkészítő tanácskozások

	<p>új kerettantervek, helyi tantervek megismerése</p> <p>tanmenetek készítése</p> <p>egyeztetés a kéttannyelvű programban oktatott természettudományos tantárgyakról</p>	
Szeptember	<p>a tanórán kívüli foglalkozások tervezése</p> <p>a továbbképzésen elhangzottak ismertetése</p>	<p>Koronavírus tájékoztató, emlékeztető felső tagozatban</p> <p>Kirándulás, akadályverseny /túra (tantestület)</p> <p>Mozdulj pályázat (Dr. Kovácsné J.M.)</p>
Október	<p>tanulmányi munkában adódó problémák áttekintése</p>	<p>Ásványkiállítás a tanulók kincseiből (Forinda E.)</p>
November	<p>központi matematika próbafelvételi</p>	<p>Szűcs V. és a szaktanárok</p>
December	<p>a nyolcadikosok felkészültségének elemzése</p> <p>a már lezajlott versenyek értékelése</p>	<p>szaktanárok</p>
Január	<p>a nyolcadikosok írásbeli felvételi</p>	<p>Révai labor (Pöheim Judit)</p> <p>Fizika Napja (szaktanárok)</p>
Február	<p>Megyei technika verseny (Horváth T.)</p> <p>az első félév munkájának értékelése</p>	<p>munkaközösség</p> <p>Vizes élőhelyek vetélkedő (Baranyi E.)</p>
Március	<p>a felvételi eredmények értékelése</p>	<p>PéNZ témahét (Fórizsné L. Cs.)</p>
Április	<p>versenyeredmények és értékelésük</p> <p>témanapok</p>	<p>Révai labor / Mobilis (Bajiné F. A.)</p> <p>6. évf. Egészség</p> <p>7.évf. PéNZ (Fórizsné L. Cs.)</p> <p>8. évf. Digitális (Englertné Ny. R.)</p>
Május	<p>kompetenciamérés (matematika, természettudomány)</p>	<p>Baranyai Zs.</p> <p>Madarak és Fák Napja (Bajiné F.A.)</p>
Június	<p>az év munkájának értékelése és a következő év feladatainak körvonalazása</p>	<p>munkaközösség</p>

Tanórán kívüli foglalkozások:

- matematika felvételi előkészítő
- pályaválasztás foglalkozás
- tanulószoba

Várható versenyek:

Technika

Matematika

I. Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Nevezési határidő: 2022. október 11., ára: 2000Ft/fő

(legalább 3 tanulót nevezni kell!)

1. forduló: nov. 21. 14:30 (iskolában)
2. forduló: febr. 17. 14:30 (kijelölt helyszínen)
3. forduló: ápr. 21-23. (Kecskemét)

II. Megyei Matematikaverseny

Nevezési határidő: 2022. október 18., ára: 1500 Ft/fő

1. forduló: dec. 5. 14:00 (iskolában)
2. forduló: febr. 6. 14:00 (kijelölt helyszínen)

III. Kenguru Matematikaverseny

Nevezési határidő: 2022. november 20., ára: 700 Ft/fő

(legalább 5 tanulót nevezni kell!)

1. forduló: 2023. márc. 16. 10:00 (iskolában)

TESTNEVELÉS

A munkaprogram a munkaközösségi értekezleten elhangzott javaslatok, valamint az egyes sportcsoport-vezetők által benyújtott versenyeztetési javaslatok alapján állítottuk össze.

KIINDULÓ ÁLLAPOT

Személyi feltételek

Testnevelés munkaközösség kapcsolattartója: Botka Dóra

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink a tantermi ellátottság terén szűkösek, hiszen a Krúdy középiskolával közös használatú tornacsarnok negyede mellett két tornaszoba áll

rendelkezésünkre. A tornatermi férőhely 35 óra, ezen felül tornaszobai férőhely 60 óra. Iskolánkban a testnevelés óraszám heti 160 óra, így a terembeosztás miatt idén is A és B heti beosztással tanítunk.

Szertárunk felszereltsége évről évre bővül, egyrészt a Toldi DSE támogatásával, másrészt a Tankerülettől is kaptunk sporteszközöket.

Sajnos régebbi sportszereink egy része javításra, pótlásra szorul, illetve a tanulólétszám emelkedésével bővíteni kellene az eszközállományt.

Problémát jelent iskolánkban, hogy nincsenek megfelelő, vizesblokkal rendelkező lányöltözőink, valamint a testnevelők tisztálkodási lehetőségei sem megoldottak. Ezen probléma orvoslására mielőbb szükség lenne, mivel így az alapvető higiéniai feltételek sincsenek biztosítva diákjainknak, illetve a pedagógusoknak.

Mindennapos testnevelés

A iskolánkban a mindennapos testnevelés, heti 5 óra, a tanórák keretében történik.

A heti 5 testnevelés órából heti 2 óra az 1-3. évfolyamon a fiúknak labdarúgás, a lányoknak labdás sportfoglalkozás.

2. évfolyamon a speciális sportági képzés heti 1 órában a cselgáncs.

Ebben a tanévben tudomásunk szerint csak a 4. évfolyamosok járnak úszni, 9 x 2 órában

FELADATOK A TANÉVRE

Kulcskompetenciák fejlesztése

A kulcskompetenciák fejlesztésének megvalósítása érdekében:

- A testnevelés nyelvezetének elsajátítása rendszeres gyakorlással
- Higiéniai szokások kialakításával hozzájárulunk az egészségfejlesztéshez, segítjük az egészség megőrzését.
- A testnevelés sajátos eszközeivel alakítjuk a környezettudatos magatartást, a természet és épített környezet védelmét.
- A mozgással nagymértékben segítjük a saját testi-lelki adottságaik megismerését, ezáltal eredményesebben fejleszthető önismeretük, önértékelésük
- A testnevelés mozgásanyagának segítségével, nagy hatékonysággal fejlesztjük az értelmi képességet.
- A munkánk során igyekszünk alkalmazni a továbbképzéseken tanult új módszereket: az idei év oktató – nevelő munkájában, különösen nagy hangsúlyt fektetünk a sajátos nevelési igényű gyerekekre fejlesztésére.
- A sportjátékokkal és versenyekkel elősegítjük a kezdeményező-készség és vállalkozói kompetencia fejlesztését.

Oktató-nevelő munkával kapcsolatos munkatervi feladatok

Az iskolai testnevelés és sportolás fő funkciója, hogy a gyermekek pszichoszomatikus fejlettségéhez és érdeklődéséhez igazodó:

- játékos mozgástevékenységgel gazdagítsa és fejlessze a tanulók mozgás-műveltségét,
- pótolja az esetleges elmaradásokat,
- koordinációs képességeiket fejlessze olyan szintre, hogy alkalmassá tegye őket a későbbi hatékony mozgásos cselekvés tanulására, sportolásra,
- elégítse ki a tanulók mozgásszükségletét,
- fejlessze mozgásos cselekvési biztonságukat, alapvető mozgás- és feladatmegoldó képességüket,
- járuljon hozzá a sportolás eszközeivel a tanulók életigenlő, az egészséget sajátos értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé formálásban,
- legyen a testnevelés követelményeinek mozgósító hatása mind az egészséges, mind az önhibáján kívül hátrányos helyzetben levő tanulók számára,
- a koordinációs képességek szenzitív időszakában történő fejlesztésével javítsuk a tanulók esélyegyenlőségét,
- tagozatos oktatásban résztvevők számára fizikális, technikai, taktikai képzést biztosítani a későbbi egyesületi kézilabda sportág üzésében.

Feladatunk a felkészülés az esetleges digitális oktatásra.

Tanulók mérése

A tanulóink fizikai állapotának méréséhez az idei tanévben is az országosan egységes fizikai fitneszmérési (NETFIT®) módszert alkalmazzuk.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény előírja, hogy országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek ebben a tanévben 2023. január és 2023. május között kell megszervezniük intézményi szakmai önállóságuk keretei között. A felmérésben az 5-8. évfolyamos tanulók vesznek részt. A mérés eredményeit 2023. június 15-ig kell feltölteni a NETFIT® rendszerbe.

Tanórán kívüli sportfoglalkozások

Az idei tanévben is többféle sportolási lehetőséget biztosítunk tanulóink számára, hogy érdeklődési körüknek megfelelően elégíthessék ki mozgásigényüket. A tanórák utáni időszámban lehetőségük van különböző sportfoglalkozásokon és egyesületi háttérrel szervezett edzéseken való részvételre.

Iskolánkban a tanév során működő sportfoglalkozások sportágak szerint:

- atlétika (3-8. évf. Szőke Dávid)
- cselgáncs (1-8. évf. Gyimes Nikolett)
- labdarúgás (1-2. évf. fiú – lány Szabó Andrea, 3-4. évf. fiú – lány Botka Dóra, 5-8. évf. fiú – lány Botka Dóra)

- labdás készségfejlesztő (3.-4. évfolyam fiú-lány Szabó Andrea)
- kézilabda (5-8. évf. fiú - lány Szabó Andrea)
- kötélugrás (1-4. évf. Banákné Szeri Diána , 5.-8. évf. Banákné Szeri Diána)
- szertorna (1-4. évf. lány Dr. Kovácsné Juhász Márta)
- A tanévben a gyógytestnevelés foglalkozásokat a szakszolgálat látja el

Tanórán kívüli egyéb tevékenységeink

- Szeptemberben megszervezésre kerül az Európai Diáksport Napja
- Kötélugró fellépések
- A gyerekek versenyeztetése különböző sportágakban, a kiírás illetve az éves versenynaptárban megjelent időpontokban (arrabona futóverseny, atlétika versenyek, torna versenyek, Bozsik torna)
- Részt veszünk a jeles napok megszervezésében és lebonyolításában
- Házi atlétika bajnokság és mezei futóverseny szervezése
- Igény esetén edzőtáborok, nyári sporttábor, korcsolyázás, illetve sí- és vízitábor szervezése
- Szertárrendezés, sporteszközök karbantartása
- Pályázatok írása
- Továbbképzéseken való részvétel

Versenyeztetési feladatok

A tanórán kívüli feladatoknál már említett sporttevékenységekre továbbra is nagy hangsúlyt fektet közösségünk. Egyenlő fontossággal kezeljük a tömeg- és versenysportot.

Tömegsportórák keretében biztosítjuk a versenyszerűen nem sportoló gyermekek mozgásigényének kielégítését. Ezen foglalkozásokon a hangsúly a játékra, a labdára helyeződik, mely esetlegesen kiválasztója lehet a későbbi rendszeres versenyszerű sportolásnak.

A versenysport területén a gyerekeknek lehetőséget biztosítunk a megfelelő felkészülésre, és egyben versenyeztetésre. A legfontosabb a különböző szintű – városi, megyei, országos - Diákolimpiai küzdelmeken való részvétel, melyekre házi bajnokságokkal is készülünk.

Nyelvi munkaközösségek munkaterve 2022/2023

Angol nyelvi munkaközösség

Tartalom:

1. Az angol nyelvi munkaközösség tagjai

2. Tantárgyfelosztás

3. Nyelvi óraszámok

4. Tankönyvek

5. Két tanítási nyelvű képzés

5.1. Rajz, technika, testnevelés, környezetismeret, természetismeret, célnyelvi civilizáció a két tanítási nyelvű osztályokban

5.2. Angol nyelvet tanulók osztályok szerinti összesítése

6. Differenciált képességfejlesztés

7. Vizsgák időpontja a két tanítási nyelvű képzésben és a hagyományos osztályokban

8. Tervezett megbeszélések

9. Tervezett programok, versenyek

10. Célok, feladatok

1 Az angol nyelvi munkaközösség tagjai

1. Baranyi Erika

2. **Boglári-Szabó Andrea**
3. **Fekete Csilla**
4. **Geröly-Kalmár Bernadett**
5. **Göntérné Tatár Zita**
6. **Jankó Andrea**
7. **Katona Adrienn**
8. **Kárász Beatrix**
9. **Kopócs Viktória**
10. **Kovácsovics Kinga**
11. **Lind Bernadett**
12. **Magyar Pálma Orsolya**
13. **Martonné Bieder Beáta**
14. **Németh Emese**
15. **Rosmarin Szalai Adrienn**
16. **Szerdahelyi Mónika**
17. **Takács Réka**
18. **Török Éva**
19. **Várhegyi Judit**
20. **Zólyominé Mácsadi Claudia**

A munkaközösség létszáma: 20 fő nyelvtanító, nyelvtanár

Angol lektor: Boglári-Szabó Andrea

Új kolléga: Rosmarin Szalai Adrienn

Ebben a tanévben 23 osztályban, ebből 13 alsós és 10 felsős osztályban folyik az angol nyelvoktatás 1-8. osztályig.

2.Tantárgyfelosztás

Alsó Tagozat

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		
Angol nyelv	1.a	1.	6	7	13	Jankó Andrea
	1.a	2.	8	6	14	Katona Adrienn
	1.b	1.	6	8	14	Németh Emese
	1.b	2.	7	7	14	Martonné Bieder Beáta
	1.d	az osztály angolos tanulói.	12	5	17	Kopócs Viktória
	2.a	1.	6	9	15	Göntérné Tatár Zita
	2.a	2.	5	9	14	Kopócs Viktória
	2.b	1.	6	8	14	Takács Réka
	2.b	2.	5	7	12	Göntérné Tatár Zita
	2.c	az osztály angolos tanulói.	8	4	12	Kopócs Viktória
	2.d	az osztály angolos tanulói.	6	5	11	Martonné Bieder Beáta
	3.a	1.	8	6	14	Várhegyi Judit
	3.a	2.	6	9	15	Török Éva
	3.b	1.	4	8	12	Kárász Beatrix
	3.b	2.	9	5	14	Szerdahelvi Mónika
	3.d	az osztály angolos tanulói.	7	6	13	Martonné Bieder Beáta
	4.a	1.	9	5	14	Lind Bernadett
	4.a	2.	6	8	14	Zólvominé Mácsadi

	4.b	1.	6	7	13	Fekete Csilla
	4.b	2.	8	6	14	Várhegyi Judit
	4.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt..	9	5	14	Szerdahelyi Mónika
A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen:	Tanító /Tanár:
			fiú	lány	(fő)	
Környezet- ismeret						
	3.a	1.	8	6	14	Katona Adrienn
	3.a	2.	6	9	15	Katona Adrienn
	3.b	1.	4	8	12	Kárász Beatrix
	3.b	2.	8	6	14	Kárász Beatrix
	4.a	1.	9	5	14	Zólyominé Mácsadi
	4.a	2.	6	8	14	Zólyominé Mácsadi
	4.b	1.	6	7	13	Fekete Csilla
	4.b	2.	8	6	14	Fekete Csilla

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen:	Tanító /Tanár:
		(fő)	
Rajz	1.a	27	Jankó Andrea
	1.b	28	Katona Adrienn
	2.a	29	Göntérné Tatár Zita

	2.b	27	Takács Réka
	2.c	12	Kopócs Viktória
	3.a	29	Várhegyi Judit
	3.b	26	Várhegyi Judit
	4.a	28	Zólyominé Mácsadi Claudia
	4.b	22	Kovácsovics Kinga

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
Technika	1.a	27	Jankó Andrea
	1.b	28	Németh Emese
	2.a	29	Göntérné Tatár Zita
	2.b	27	Takács Réka
	2.c	12	Kopócs Viktória
	3.a	29	Lind Bernadett
	3.b	26	Várhegyi Judit
	4.a	28	Zólyomminé Mácsadi Claudia
	4.b	22	Fekete Csilla

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
-----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------

Testnevelés	1.a	27	Katona Adrienn
	1.b	28	Németh Emese
	2.a	29	Kopócs Viktória
	2.b	27	Takács Réka
	2.c	12	Kopócs Viktória

Felső tagozat

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		
Angol nyelv	5.a	1.	6	6	12	Rosmarin Szalai Adrienn
	5.a	2.	6	4	10	Magyar Pálma Orsolva
	5.b	1.	5	7	12	Rosmarin Szalai Adrienn
	5.b	2.	4	6	10	Török Éva
	5.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	11	4	16	Rosmarin Szalai Adrienn
	6.a	1.	6	8	14	Boglári-Szabó Andrea
	6.a	2.	6	4	10	Gerölv-Kalmár Bernadett
	6.b	1.	6	6	12	Gerölv-Kalmár Bernadett
	6.b	2.	6	6	12	Kovácsovics Kinga
	6.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	10	6	16	Kovácsovics Kinga
	7.a	1.	4	12	16	Magyar Pálma Orsolva
	7.a	2.	6	7	13	Gerölv-Kalmár Bernadett
	7.b	1.	6	6	12	Boglári-Szabó Andrea

	7.b	2.	6	9	15	Magyar Pálma Orsolva
	7.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt..	4	6	10	Török Éva
	8.a	1.	5	10	15	Kovácsovics Kinga
	8.a	2.	6	8	14	Török Éva
	8.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	11	2	13	Martonné Bieder Beáta

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		
célnyelvi civilizáció	5.a	1.	6	6	12	Rosmarin Szalai Adrienn
	5.a	2.	6	4	10	Magyar Pálma Orsolya
	5.b	1.	5	7	12	Rosmarin Szalai Adrienn
	5.b	2.	4	6	10	Rosmarin Szalai Adrienn
	6.a	1.	6	8	14	Boglári-Szabó Andrea
	6.a	2.	6	4	10	Geröly-Kalmár Bernadett
	7.a	1.	4	12	16	Magyar Pálma Orsolya
	7.a	2.	6	7	13	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	1.	6	6	12	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	2.	6	9	15	Magyar Pálma Orsolya
	8.a	1.	5	10	15	Török Éva

	8.a	2.	6	8	14	Kovácsovics Kinga
--	------------	-----------	----------	----------	-----------	--------------------------

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanár:
			fiú	lány		
Természettudomány (Magyar-angol)	5.a	1.	6	6	12	Baranyi Erika
	5.a	2.	6	4	10	Baranyi Erika
	5.b	1.	5	7	12	Baranyi Erika
	5.b	2.	4	6	10	Baranyi Erika
	6.a	1.	6	8	14	Baranyi Erika
	6.a	2.	6	4	10	Baranyi Erika
	6.b	1.	6	6	12	Baranyi Erika
	6.b	2.	6	6	12	Baranyi Erika
Biológia (Magyar-angol)	7.a	1.	4	12	16	Baranyi Erika
	7.a	2.	6	7	13	Baranyi Erika
	7.b	1.	6	6	12	Baranyi Erika
	7.b	2.	6	9	15	Baranyi Erika
	8.a	1.	5	10	15	Baranyi Erika

	8.a	2.	6	8	14	Baranyi Erika
--	------------	-----------	----------	----------	-----------	----------------------

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen:	Tanár:
			fiú	lány		
Földrajz-Angol	7.a	1.	4	12	16	Magyar Pálma Orsolya
	7.a	2.	6	7	13	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	1.	6	6	12	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	2.	6	9	15	Magyar Pálma Orsolya
	8.a	1.	5	10	15	Török Éva
	8.a	2	6	8	14	Török Éva

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanár:
			fiú	lány		
Rajz-Angol	5.a	1-2.	12	10	22	Kovácsovics Kinga
	5.b	1-2..	9	13	22	Kovácsovics Kinga
	6.a	1-2..	12	12	24	Kovácsovics Kinga
	6.b	1-2.	12	12	24	Kovácsovics Kinga

3. Nyelvi óraszámok

NAT 2012				NAT 2020			
két tanítási nyelvű		hagyományos		két tanítási nyelvű		hagyományos	
osztály	óra/hét	osztály	óra/hét	osztály	óra/hét	osztály	óra/hét
-	-	-	-	1.	4	1.	1
				2.	4	2.	1
3.	4+1	3.	1	-		-	
4.	4+1	4.	2	-		-	
-		-		5.	4+1	5.	3
				6.	4+1	6.	4
7.	4+1	7.	4	-		-	
8.	4+1	8.	4	-		-	

4. Tankönyvek

Évfolyam	Két tanítási nyelvű tt.	Hagyományos tt.
1.	Young Stars 1	Let's Explore 1
2.	Young Stars 2	Let's Explore 1
3.	Young Stars 3	Let's Explore 2

4.	Project Explore Starter	Let's Explore 2
5.	English Plus 1	Project Explore Starter
6.	English Plus 2	Project Explore 1
7.	English Plus 3	Project Fourth Edition 3
8.	English Plus 4	Project Fourth Edition 4

A két tanítási nyelvű első osztályokban tankönyvváltásra került sor, mivel az előző évben használt tankönyv már nem szerepel a tankönyvjegyzéken. Alsó tagozatban a kéttannyelvű 1-3.osztályokban az ELT Hungary által kiadott Young Stars sorozat 1-3. kötetét, negyedik osztályban a Project Explore Startert (OUP) használjuk. Hagyományos tantervvel haladó alsós osztályainkban a Let's Explore sorozatot, felső tagozatban az Oxford kiadó kötetét használjuk. Itt is váltásra kényszerültünk, mivel az általunk eddig a hagyományos 5-6. osztályban korábban jól bevált Project 1 és 2 nem került a tankönyvjegyzékre. Helyette a kiadó javaslata alapján a Project Explore Starter illetve Project Explore 1 köteteket vezetjük be. Örömeinkre szolgál, hogy felső tagozatos két tanítási nyelvű programmal tanuló diákjaink továbbra is az OUP English Plus tankönyvesaládját használhatják.

Mindkét kiadó biztosít tankönyveihez digitális tan- és segédanyagokat. Interaktív táblával felszerelt tantermeinkben használjuk ezeket. Mivel tapasztalataink szerint motiválttá teszi a tanulókat az IKT eszközök nyelvtanítás során történő alkalmazása, ideális lenne, ha minden tanulócsoport angol és célnyelvi civilizáció óráit interaktív táblával ellátott teremben tarthatnánk.

Jelentős különbséget tapasztaltunk azonban a két kiadó által fejlesztett digitális tananyagok színvonalában. Egyre nagyobb problémát jelent az alsó tagozatos két tanítási nyelvű programmal haladó csoportjaink számára a megfelelő tankönyvesalád kiválasztása, mivel a legtöbb tankönyvjegyzéken szereplő könyv a hagyományos program követelményeinek és óraszámának figyelembevételével jött létre.

Kiegészítő anyagként az olvasott szövegértés fejlesztésére a BookrClass alkalmazást használjuk az idei tanévben is 1-6. osztályban. A tanév elején az alkalmazást fejlesztő cég több webináriumot tart, ahol az érdeklődő kollégák szívesen részt vesznek illetve a közösségi médiában szakmai támogató csoport is segíti munkájukat.

5. Két tanítási nyelvű képzés

A nyelvi órák száma számának alakulása attól függ, hogy az adott évfolyam a 2012. vagy 2020. évi Nemzeti Alaptanterv szerint dolgozza-e fel a tananyagot. A két tanítási nyelvű program céljainak elérése érdekében fontos, hogy a tanulók minél gyakrabban „találkozzanak” az idegen nyelvvel-

A testnevelést 2. osztályig, a technikát 4. osztályig, a rajzot 6. osztályig tanítjuk az adott idegen nyelven. Ezeket a tárgyakat már nem csoportbontásban tanítjuk. Környezetismeretet, 3-4. osztályban csoportbontásban két nyelven tanulnak a tanulók.

Felső tagozaton 5-7. osztályban 1, 8. osztályban heti két órában tanítunk célnyelvi civilizációt.

5. évfolyamtól kezdve természettudományt tanulnak a diákok, amely később földrajzra és biológiára válik szét. Rajzot 6. osztályig tanulnak idegen nyelven, de már nem csoportbontásban.

A képzés kimenete: tanulóinknak a 4. évfolyam végén a KER A1, 6. évfolyam végén a KER A2, 8. évfolyam végén pedig KER B1 szintet kell elérniük. A 6. és 8. évfolyamon az országos digitális mérésen tesztelik a diákok idegennyelv-tudását.

8. évfolyam végén a központi B1 digitális mérés mellett, szóbeli mérésen adnak számot tudásukról a két tanítási nyelvű program szerint tanuló diákok, két nyelvtanár előtt, a kidolgozott, egységes mérési követelmények szerint.

A 4. osztályos, tanév végi belső mérés alapján, nívócsoportokat alakítunk ki. Így reméljük, eredményesebben tudunk felkészülni a vizsgákra.

Alsóban és felsőben is differenciált képességfejlesztéssel segítjük a felkészülést, amelyekre külön órákat is kaptunk: felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.

A nem két tanítási nyelvű osztályok 6. és 8. osztály végén az országos digitális mérésen adnak számot nyelvtudásukról és 8. osztály végén szóbeli belső mérésen adnak számot A1 illetve A2 szinten.

Célunk, hogy két tanítási nyelvű képzésben részt vevő diákjainknak lehetőséget biztosítsunk az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére B1 illetve – tehetséges tanulóink esetén – B2 szinten. Az előző tanévben a Debreceni Egyetem DExam Vizsgaközpontjának partnerintézménye lett iskolánk. Az egyetem és a győri Oxford Nyelviskola támogatásával lehetőségünk nyílt arra, hogy 92 tanulónk próba nyelvvizsgán vegyen részt, ahol olvasott szövegértést és hallás utáni szövegértést mérő feladatokat oldottak meg B1 illetve B2 szinten. Az itt eredményesen szereplő 14. életévüket betöltött tanulóink szóbeli próbavizsgán is részt vehettek. Az itt szerzett tapasztalatoknak is köszönhető, hogy hetedikeseink közül 6, nyolcadikosaink közül pedig 12 tanuló szerzett komplex B2 szintű államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítványt a 2021/22. tanévben. Fontosnak érezzük, hogy tehetséges tanulóinknak továbbra is biztosíthassuk azt a lehetőséget, hogy differenciált képességfejlesztő órákon vegyenek részt, melynek keretein belül a nyelvvizsgára is készülhetnek.

Differenciált képességfejlesztést biztosítunk azon tanulók számára is, akiknek felzárkóztatásra van szükségük.

5.1. Rajz, technika, testnevelés, környezetismeret, természettudomány, célnyelvi civilizáció, a két tannyelvű tagozaton

Két tanítási nyelven folyik a következő tantárgyak oktatása:

**testnevelés:
osztály**

1-2. évfolyamon-teljes

környezetismeret: csoportbontás	3-4.	évfolyamon-
technika: osztály	1-4.	évfolyamon-teljes
rajz: osztály	1-6.	évfolyamon-teljes
természettudomány: csoportbontás	5-6.	évfolyamon-
biológia: csoportbontás	7-8.	évfolyamon-
földrajz: csoportbontás	7-8.	évfolyamon-
célnyelvi civilizáció: csoportbontás	5-8.	osztályban-

5.2. Angol nyelvet tanulók osztályok szerinti összesítése :

Két tanítási nyelvű:	Hagyományos óraszámú:
1.a-27 fő	1.d-17 fő
1.b-28 fő	2.d-11 fő
2.a-29 fő	3.d-13 fő
2.b-27 fő	4.d-16 fő
2.c 12 fő	
3.a-29 fő	
3.b-26 fő	
4.a-28 fő	

4.b-27 fő	
Összesen: 233 alsó tagozatos tanuló	Összesen:42 alsó tagozatos tanuló
5.a-24 fő	5.d-14 fő
5.b 22 fő	6.d 16 fő
6.a-24 fő	7.d 10 fő
6.b 24 fő	8.d 13 fő
7.a-29 fő	
7.b 26 fő	
8.a-29fő	
Összesen: 178 felső tagozatos tanuló	Összesen: 55 felső tagozatos tanuló
ÖSSZESEN: 411 TANULÓ	ÖSSZESEN: 97 TANULÓ

Ebben a tanévben, 16 két tanítási nyelvű osztályban, 411-en tanulnak angolul. Hagyományos program szerint pedig 8 osztályból 97-en.

Iskolánkban összesen 508 gyermek tanul angol nyelvet.

6. Differenciált képességfejlesztés

Célunk, hogy két tanítási nyelvű képzésben részt vevő diákjainknak lehetőséget biztosítsunk az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére B1 illetve – tehetséges tanulóink esetén – B2 szinten. Tehetséges tanulóink differenciált képességfejlesztő órákon vehetnek részt.

Differenciált képességfejlesztést biztosítunk azon tanulók számára is, akiknek felzárkóztatásra van szükségük.

7.vizsgák időpontja a két tanítási nyelvű képzésben és a hagyományos program szerint tanuló osztályokban

	Két tanítási nyelvű osztályok vizsgái	Időpont	Eredmény
2. o.	Helyi írásbeli vizsga	május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató / táblázat/
4. o.	Szóbeli vizsga: 5 tétel és A1 helyi írásbeli vizsga	május 18-31.. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató /táblázat/+ tanúsítványban értékelés Érdemjegy
6. o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	eredmények https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meres/eredmenyek
8. o.	Országos digitális mérés B1 szint Szóbeli vizsga -párbeszéd a vizsgáztatóval -szituációk -témakifejtés vizuális stimulus alapján	központilag meghatározott május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	eredmények https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meres/eredmenyek Érdemjegy

	Hagyományos osztályok vizsgái	Időpont	Értékelés
6 . 0 .	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	eredmények https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meresek/eredmenyek
8 . 0 .	Országos célnyelvi mérés A2 szint Szóbeli vizsga: 10 tétel	központilag meghatározott május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	eredmények https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meresek/eredmenyek érdemjegy

8. Tervezett megbeszélések

A bevált gyakorlatot követve a munkaközösségi megbeszélések hagyományos, személyes jelenléttel igénylő formájával szemben – az év eleji megbeszélést követően – online formában (elsősorban emailben, de ha szükséges videokonferenciaként) tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

Bízunk benne, hogy idén megvalósíthatjuk hagyományos programjainkat.

Szeretnénk részt venni továbbra is a lent felsorolt versenyeken, mert tanulóink szívesen mérettetik meg magukat és értékes tapasztalatokra tesznek szert ezeken a próbatételeken.

Augusztus vége-Feladataink az új tanévben, tanmenetek, továbbképzések (DExam tréning, Genially, BookrClass webináriumok), tankönyvek, online felületek, aktuális feladatok

Október: Halloween bemutató alsó tagozaton és Halloween vetélkedő a hatodikos két tanítási nyelvű osztályok szervezésében az ötödik évfolyam számára

November: Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye 7-8. évfolyamosok részére

December- Karácsonyi műsorok megbeszélése

Február-a félév értékelése, / 8. évfolyam, hagyományos tantervű osztályok,
Gárdonyi fordítási verseny

Március: Fekete István Általános Iskola megyei angol nyelvi verseny 5-8.
évfolyamok részére, (hagyományos tanterv szerinti évfolyamok részére), próba
nyelvvizsga.

Április- Kéttannyelvű programmal tanulók vizsgái, aktuális feladatok, tavaszi
fesztivál, szintfelmérők előkészítése, nyelvvizsga

Május: Oxford megyei angol nyelvi verseny 4-8. évfolyamosok részére,
célnyelvi illetve idegennyelvi mérés

Június: értékelés, eredmények.

9. Tervezett programok, versenyek

(folyamatos kiegészítés az aktualitások miatt)

Szeptember: év eleji továbbképzések

Október: Halloween bemutató,Halloween party

Készülés: Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye
7-8. évfolyamosok részére

November KIE továbbképzés Budapesten

Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye 7-8.
évfolyamosok részére 2. forduló, Készülés az idegennyelvi mérésekre

December Karácsonyi műsor

Január Gárdonyi fordítási verseny II. forduló (döntő),

nyílt napok, bemutató órák

Február

Március Gyakorlás az Oxford megyei nyelvi versenyre,
Készülés az idegennyelvi mérésekre, próba nyelvvizsga

Április Tavaszi fesztivál

Május

Két tanítási nyelvű osztályok mérései:

-belső mérések a 2 és 4. osztályokban.

Országos digitális mérés 6. és 8. évfolyam végén.

Normál óraszámú osztályok mérései:

A normál tantervű osztályok 6. és 8. évfolyamán, országos digitális mérés

10.Célok, feladatok

Két tanítási nyelvű programunk 2002 óta töretlen népszerűségnek örvend. Az iskolát választó szülők beszámolója szerint fontos számukra, hogy első osztálytól kezdődően magas óraszámokban tanulhassanak idegen nyelvet gyermekeik, így használható nyelvtudásra tegyenek szert mire általános iskolai tanulmányaik véget érnek.

A magas óraszám teszi lehetővé, hogy – a gyakori célnyelven tartott órákon – az idegen nyelv használata természetese váljon a tanulók számára. Alsó tagozatban játékos módszerrel, a kisiskolások érdeklődésének megfelelő feladathelyzetekkel, gyermekirodalmi alkotások illetve azok adaptációjának feldolgozásával, a célnyelvi országokban élő gyermekek szokásaival, ünnepeivel való megismerkedéssel szeretjük meg a nyelvtanulást.

Ahhoz, hogy motivált tanulókkal dolgozhassunk együtt nap mint nap, hozzájárulnak tankönyveink, interaktív tananyagaink.

A munkaközösség tagjai szívesen vesznek részt továbbképzéseken és alkalmazzák frissen szerzett módszertani ismereteiket. Törekszünk a nyelvoktatásra fejlesztett – illetve nyelvoktatás céljára alkalmazható – digitális eszközök és platformok használatára, mert tapasztalataink szerint ezeket lelkesen használják tanulóink; egy-egy játék, vetélkedő vagy videófilmhez kapcsolódó feladatok megoldása során szinte észre sem veszik, mennyi új ismeretet tanulnak, mintegy „rájuk ragad” a tananyag. A munkaközösség tagjai által rendszeresen használt felületek: Oxford Learner’s Bookshelf, Pearson e-panel, az ELT Hungary Young Stars kötetének interaktív tananyaga és a BOOKR Class.

Az előző tanévekben a járványhelyzet miatt több idegen nyelvi verseny maradt el, illetve olyanra is akadt példa, amelyik az első fordulót követően sajnos félbeszakadt. Bízunk benne, hogy az idei tanévben már indulnak azok a tanulmányi versenyek, melyeken évről évre szívesen és eredményesen szerepelnek diákjaink.

A két tanítási nyelvű programmal tanulók a 4. osztály végére a Közös Európai Referenciakeret A1, 6. osztály végére A2, nyolcadik osztály végére pedig B1 szintű nyelvtudással kell, hogy rendelkezzenek. Ennek elérését központilag az országos digitális mérésekkel ellenőrzik. A 4. évfolyam végén kialakított nivó csoportok segítik az eredményes felkészülést a vizsgákra, a szintfelmérőkre és a versenyekre.

Belső vizsgarendszerünk átdolgozása megtörtént, így negyedikesünk a junior vizsgákhoz hasonló feladatlappal adhatnak számot év végén tudásukról. Nyolcadikosaink beszédképességét rövid párbeszédekkel, szituációkkal és vizuális inger (kép) alapján történő témakifejtéssel mérjük az előző tanévtől. Célunk a belső vizsga átalakításával az volt, hogy az államilag elismert nyelvvizsgák feladattípusaihoz hasonló, a célnyelven való életszerű helyzeteket imitáló kommunikációt igénylő feladatokkal mérjük fel tanulóink nyelvtudását.

Minden tanévben van egy-két (néha több) különösen tehetséges nyolcadikosunk. Ezek a tanulók általában szívesen és eredményesen versenyeznek és magas pontszámot érnek el a belső és a központi méréseken egyaránt, ezért szeretnénk számukra lehetőséget adni arra, hogy – tehetséggondozás keretében – megismerkedjenek a B2 szintű nyelvvizsgák tipikus feladataival, vegyenek részt próbanyelvvizsgán illetve – ha tehetik- „éles” nyelvvizsgán is. Mindehhez megfelelő támogatást és keretrendszert biztosít intézményünk számára a DExam partnerintézményi együttműködés, melynek keretein belül továbbképzések és próbanyelvvizsga szervezésével, a felkészítést segítő tananyagokkal támogatja iskolánkat a Debreceni Egyetem Vizsgaközpontja és az Oxford Nyelviskola.

Hagyományos programmal tanuló csoportjaink is részt vesznek központi méréseken. A hatodikosok az idegennyelvi mérésen KER A1, a nyolcadikosok KER A2 szintű feladatokat kapnak. Kihívást jelent a mérésekre való felkészülés, szükségesek a differenciált képességfejlesztés keretein belül biztosított foglalkozások. Az előző tanévben nehézséget jelentett, hogy a digitális méréshez kevés mintafeladat állt rendelkezésre.

Német nyelvi munkaközösség

1. A munkaközösség tagjai

1. Adorján Éva
2. Baranyai Zsuzsanna
3. Bodóné Gragger Edina
4. Borosné Buza Ildikó
5. Dr. Tar Attila Szilárdné
6. Gondáné Kollár Szilvia
7. Kovácsné Buzás Hajnalka
8. Reizerné Invcis Zsuzsanna
9. Solecki Kerstin
10. Uresch Klára
11. Zakócs Veronika

A munkaközösség létszáma: jelenleg 11 fő

Német lektor: Solecki Kerstin

2. Tantárgyfelosztás /német/

osztály	óraszám	tanár	kéttannyelvű ill. hagyományos
1.c	4	Adorján Éva Zakócs Veronika	kéttannyelvű
1.d	1	Kovácsné B. H.	hagyományos
2.c	4	Baranyai Zsuzsa	kéttannyelvű
2.d	1	Bodóné G. E.	hagyományos
3.c	4	Kovácsné B. H.	kéttannyelvű
	4	Uresch Klára	kéttannyelvű
3.d	4. létszám	Borosné B. I. / Zakócs V.	hagyományos tanár
4.c	4	Bodóné G. E.	kéttannyelvű
	4	Gondáné K. Sz.	kéttannyelvű
4.d	2	Borosné B. I.	hagyományos
5.c	4	Uresch Klára	kéttannyelvű
	4	Zakócs V.	kéttannyelvű
5.d	4	Reizerné I. Zs.	hagyományos
6.c	4	Zakócs Veronika	kéttannyelvű
	4	Dr. Tar Attiláné	kéttannyelvű
6.d	4	Dr. Tar Attiláné	hagyományos
7.b	4	Adorján Éva	kéttannyelvű
	4	Reizerné I. Zs.	kéttannyelvű
7. c	4	Zakócs V.	kéttannyelvű
	4	Dr. Tar Attiláné	kéttannyelvű
7.d	4	Reizerné I. Zs.	hagyományos
8.b	4	Adorján Éva	kéttannyelvű
	4	Reizerné I. Zs,	kéttannyelvű
8.c	4	Bodóné G. E.	kéttannyelvű
	4	Dr. Tar Attiláné	kéttannyelvű

nyelvkönyv

tago

8.d	4	Bodóné G. E.	hagyományos
-----	---	--------------	-------------

3. Nyelvi óraszámok

	hagyományos	kéttannyelvű
1. osztály	1 óra	4
2. osztály	1	4
3. osztály	1	4
4. osztály	2	2+3
5. osztály	3+ 1	3+ 2
6. osztály	3+ 1	3+ 2
7. osztály	3	3+ 2
8. osztály	3	3+2

1-4 és 5-8. évfolyamon az új helyi tanterv szerint folyik az oktatás. A tantárgyfelosztásnál a kéttannyelvű 1. és 4. osztályban a tanulók lektorral tehetségfejlesztő órán vesznek részt, az 5-8. évfolyamú osztályokban 4 órát az adott tanár tart, az 5. óra a nyelvi lektorral zajlik.

4. Tankönyvek

A tankönyveknél németben nem évfolyamok szerint kezdünk új tankönyvet, mivel az általunk használt Beste Freunde tankönyvcsaládnak 3 kötete van. A haladást némileg befolyásolta több osztályban a digitális oktatás.

	Kéttannyelvűs tankönyvek	Vizsgák		Hagyományos osztályok tankönyvei	Vizsgák
1.o.	Deutsch für Dich 1 alapján a témák		1.o.	Deutsch für Dich 1 alapján a témák	
2. o.	Deutsch für Dich 2 alapján a témák	Helyi írásbeli vizsga	2.o.	Deutsch für Dich 1-2 alapján a témák	
3. o.	Beste Freunde 1 1- 8. lecke		3.o.	Die Deutschprofis 1.	
4. o.	Beste Freunde 1 9- 14. lecke és a Perfekt /csak gyenge igék /	Helyi szóbeli vizsga: 5 tétel és A1 helyi írásbeli vizsga	4.o.	Beste Freunde 1 0. / Start/ és 1-6. lecke	
5. o.	Beste Freunde 1 15-19. lecke Beste Freunde 2 20-22. lecke /Perfekt, erős igék is/		5.o.	Beste Freunde 1 7-12. lecke	
6. o.	Beste Freunde 2 23-30. lecke /Präteritum, Präpositionen.../	Országos digitális célnyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése, íráskészség/	6.o.	Beste Freunde 1 13-18. lecke	Országos digitális idegen nyelvi mérés A1 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/

7. o.	Beste Freunde 2 31-36. lecke	Országos digitális célnyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése, írás készség/	7.o.	Beste Freunde 2 19-24. lecke	Országos digitális idegen nyelvi mérés A1 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/
8. o.	Beste Freunde 3 37-44. lecke	Országos célnyelvi mérés B1 szint / olvasott szöveg, hallott szöveg értése, írás készség/+ Helyi szóbeli vizsga 10 tétel	8.o.	Beste Freunde 2 25-30. lecke	Országos idegen nyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/+ Helyi szóbeli vizsga 9 tétel

5. Két tanítási nyelvű képzés

21 éve folyik iskolánkban ez a képzés.

Az új kerettanterv szerint testnevelést 2. osztályig, a technikát 4. osztályig, a vizuális kultúrát 6. osztályig tanítjuk osztálykeretben az adott idegen nyelven. A környezetismeret tantárgyat 1. és 2. osztályban a vizuális kultúra tantárgyba beépítve, 3-4. évfolyamon csoportbontásban két nyelven tanulják a tanulók alsó tagozaton.

5-8. évfolyamon célnyelvi civilizációt tanulnak.

5-6. évfolyamon természettudományt tanulnak két nyelven a diákok, amely 7. osztályban földrajzra és biológiára válik szét.

Alsóban és felsőben is differenciált képességfejlesztéssel segítjük a felkészülést, amelyekre külön órákat is kaptunk: felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.

6. A vizsgák időpontja a két tanítási nyelvű képzésben és a hagyományos osztályokban

	Két tanítási nyelvű osztályok vizsgái	Időpont	Eredmény
2. o.	Helyi írásbeli vizsga	május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató / táblázat/
4.o.	A1 helyi írásbeli vizsga Szóbeli mérés: 5 tétel	május 3-4. hete az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató /táblázat/+ tanúsítványban értékelés éremjegy és tanúsítvány

6. o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	online https://www.oktatas.hu
7.o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	
8. o.	Országos digitális mérés B1 szint Szóbeli vizsga: 10 tétel	központilag meghatározott az iskolai munkarendben meghatározott nap	online https://www.oktatas.hu érdemjegy és tanúsítvány

	Hagyományos osztályok vizsgái	Időpont	Értékelés
6. o.	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	online https://www.oktatas.hu
7.o.	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	
8. o.	Országos digitális mérés A2 szint Szóbeli vizsga: 9 tétel	központilag meghatározott az iskolai munkarendben meghatározott nap	online https://www.oktatas.hu érdemjegy és tanúsítvány

7. Rajz, technika, testnevelés, környezetismeret, természettudomány, biológia, földrajz, célnyelvi civilizáció, a két tanítási nyelvű osztályokban

Osztály	Rajz	Technika	Testnevelés	Környezet Term.tud.	Földrajz	Biológia	Célny.cív.
1.c		Reizerné I. Zs.	Reizerné I. Zs	-	-	-	-
2.c	Bodóné G.E.	Reizerné I. Zs,	Bodóné G.E.	-	-	-	-
3.c	Adorján É.	Borosné B I.	Borosné B I.	Kovácsné B.H. Kovácsné B.H.	-	-	-
4.c	Adorján É.	Gondáné K.Sz.	Gondáné K.Sz.	Kovácsné B.H. Kovácsné B.H.	-	-	-
5.c	Adorján É.	-	-	Kovácsné B H. Uresch Klára	-	-	Solecki K. Uresch K.
6.c	Adorján É.	-	-	Uresch K. Uresch K.	-	-	Dr. Tar Attiláné
7.c	-	-	-	-	Uresch K.	Bodóné G.E.	Zakócs V.
8.b	-	-	-	-	Uresch K. Uresch k.	Uresch K.	Solecki K. Adorján É
8.c	-	-	-	-	Uresch K. Uresch K.	Uresch K.	Bodóné G.E. Dr. Tar Attiláné

8.Tervezett megbeszélések

Augusztus vége- Feladataink az új tanévben, tanmenetek. A munkaközösségvezetők által átdolgozott Nyelvi mérések és vizsgák szabályzatának áttekintése
Digitális idegen nyelvi és célnyelvi mérések megbeszélése a 6-8. évfolyamon

Október eleje: Márton nap, Baranyai Zsuzsanna, 2.c

2022. október 10.-november 30. A bemeneti mérések lebonyolítása

November eleje: Karácsonyi műsor

Április: Tavaszi fesztivál

Május: 2023. március 6.-június 9. idegen nyelvi és célnyelvi digitális kimeneti mérés később meghatározott ütemezés szerint, helyi szóbeli vizsgák

Június: Értékelés, eredmények

9. Tervezett programok, versenyek

Szeptember Nyelvek	Klett és Hueber Tankönyvkiadó webináriumai, Hatos Nyelviskola európai napja
Október	2022. október 10.-november 30. A bemeneti digitális idegen nyelvi és célnyelvi mérések lebonyolítása
November	Országos Tanulmányi Verseny a német két tanítási nyelvű általános iskoláknak
December	Vers- és prózamondó Verseny a Zuglói Hajós Alfréd Magyar- Német Két tanítási Nyelvű Általános Iskolában
	Karácsonyi műsor
Január	Nyílt nap
Február	
Március meghatározott	2023. március 6.-június 9. idegen nyelvi és célnyelvi digitális kimeneti mérés ütemezés szerint, helyi szóbeli vizsgák
Április	Oxford megyei német verseny, Tavaszi fesztivál
Május	Kéttannyelvű osztályok vizsgái a 2. 4. 6. 8. évfolyamon, hagyományos osztályoknak 6.8. évfolyamon
Június	A tanév értékelése

A vírushelyzet miatt az elmúlt tanévekben a tanulmányi versenyek nem, vagy részben kerültek megrendezésre. A 2022-2023-as tanévben lehetőség szerint szeretnénk ezeken részt venni, és a kéttannyelvű iskoláknak meghirdetett versenyekre is jelentkezni.

Munkaközösségünk részt kíván venni a később meghirdetésre kerülő továbbképzéseken, és a Kétnyelvű Iskolákért Egyesület továbbképzésein, programjain.

11. Célok, feladatok

Ebben a tanévben 3 nyelvi osztályt, köztük egy németes kéttannyelvű csoportot tudunk indítani. Úgy tűnik, a két tanítási nyelvű oktatás továbbra is fontos szerepet játszik az iskolaválasztásban.

Az angol és a német iránti igény aránya minden évben változik.

Idegen nyelvből ebben az évben is fontosnak tartjuk a használható tudást, a kommunikációt, az életben használható nyelvtudáshoz szeretnénk őket juttatni, segíteni a gyerekeket később a munkaerőpiacon való elhelyezkedésükben. Szeretnénk, ha a tanult idegen nyelvtudásukat később is fenntartanák és a középiskolában új idegen nyelvet tanulnának mellette.

Összeállítottuk az angol munkaközösséggel együtt a nyelvi vizsgák témaköreit, feladattípusait, dokumentációját. A vizsgák lebonyolítását, a szülők értesítését gyermekük eredményéről.

Ősszel és tavasszal országos digitális bemeneti és kimenetimerésen vesznek részt 6-8. osztályos tanulóink. A B1 szint 60 %-át kell elérni három év alatt a kéttannyelvűs tanulók 60 %-ának.

Alsó tagozaton a környezetismeret, felsőben a természettudomány, valamint a földrajz és a biológia tantárgyakat tanulják a tanulók két nyelven. Reméljük, ezek a tantárgyak segítik majd a tanulók szókinccének bővülését. A magyar szakszókinccs és a német szókinccs arányaira ügyelve olyan szókinccset kell tanítanunk ezekből a tantárgyakból is, amire valóban szükség van. Az angol, német, alsós, reál munkaközösség tagjai korábban kidolgozták a szókinccset. A differenciált képességfejlesztő órák segítik a felzárkóztatást, a versenyre való felkészülést.

Mivel több tanuló a hagyományos tanterv szerint tanulja a német nyelvet és a két tanítási nyelvű osztályokban marad, a nyelvtanárnak nehéz két vizsgára felkészíteni az ugyanabban az osztályban ülő gyerekeket: 6. o. A1-A2, 8. o. A2-B1

A 8. évfolyamosok közül sok gyerek választja a kéttannyelvű középiskolákat, és sokan mennek 0. évfolyamra. Érettségi után egyre több volt tanulónkról halljuk, hogy a nálunk tanult nyelvet viszik tovább, német nyelven tanulnak valamilyen szakon, ill. külföldön, ezt szeretnénk a nyílt napokon a német nyelv népszerűsítésére felhasználni.

Törekszünk arra, hogy a szülők, mint partnerek is elégedettek legyenek az itt folyó munkával.

Bemutató órákat tartunk az érdeklődőknek, ahol a kéttannyelvű oktatással ismerkedhetnek meg.

Továbbra is szívesen részt veszünk továbbképzéseken, nem csak Győrben, hanem az ország különböző helyein. A Kétnyelvű Iskoláért Egyesület német szekciójának munkájában részt veszünk. A Goethe Intézet belföldi és külföldi továbbképzéseit figyelemmel kísérjük.

Sikeres B2 nyelvvizsgát tett 3 tanulónk. Az iskola honlapjára továbbra is felkerülnek az idegen nyelvi események, a versenyeredmények, a fellépésekről készült fotók.

Könyvtár munkaterve 2022/2023

Az iskolai könyvtár pedagógiai szerepe, feladata:

- Oktató, nevelő tevékenység támogatása
- Diákok önálló tanulásra, önművelésre való nevelése
- Olvasóvá nevelés
- Pedagógusok szakirodalommal való ellátása
- Tehetségfelfedezés
- Szabadidő hasznos eltöltése
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Könyvtárban tartott szakórák segítése szakanyaggal
- A könyvtári dokumentumok gyűjtése, feltárása, elrendezése, megőrzése
- Könyvtári statisztikai adatszolgáltatás

A könyvtári munkában a felsoroltakon kívül nagy hangsúlyt kapnak a következő feladatok:

- Olvasóvá nevelés a tanulók érdeklődésének felkeltésével
- Könyvkiállítás, könyvajánlók alkalmakhoz kötve
- Állományvédelem, selejtezés, törlés az állományból
- Korszerű, a NAT követelményeinek megfelelő állomány kialakítása, folyamatos fejlesztése. A hozzáférés biztosítása
- Szirén adatbázis folyamatos frissítése
- Adminisztrációs feladatok (KRÉTA vezetése, statisztika, stb.)
- Tájékoztató munka
- A könyvtárhasználatra épülő órák előkészítése
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismereteinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése
- A tanulás tanítása. Új helyzetekben alkalmazható tudás kialakítása

- Iskolai ünnepélyekre, illetve vetélkedőkre való felkészülés segítése
- Együttműködés a szaktanárokkal, a munkaközösség vezetőivel, az alsós pedagógusokkal és a szülőkkel
- Országos kulturális rendezvénysorozatokhoz való kapcsolódás (Népmese Napja, Költészet Napja)
- Aktív részvétel az iskolánkban megrendezett városi versenyek szervezésében
- Szavalóversenyek segítése
- Kapcsolattartás iskolai és városi könyvtárakkal
- Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás
- Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok elvégzése

A könyvtár népszerűsítése:

- Színes, gazdag programválaszték (Népmese Napja, Magyar Kultúra Napja, Költészet Napja, Olvass velünk!, rejtvényfejtő verseny)
- A könyvtári események megjelenítése a honlapon
- A kollégák folyamatos tájékoztatása a könyvtár tevékenységéről

Javaslatok a tanévre (eszközvásárlás):

- SZIRÉN integrált könyvtári rendszer éves díj
- Könyvtári állomány fejlesztése, ifjúsági irodalom, szótárak, helyesírási szabályzatok vásárlása

SZEPTEMBER

- Tankönyvosztás.
- A tankönyvtárba kerülő tankönyvek tanári és tanulói példányainak állományba vétele.
- Selejtezési javaslat összeállítása a tartalmilag elavult vagy természetes elhasználódás miatt tönkrement könyvekről.
- Éves nyitva tartás kidolgozása, az erről szóló tájékoztatás elhelyezése jól látható helyen.

- A kölcsönzés és a szolgáltatások beindítása.
- Éves munkaterv elkészítése.
- Megemlékezés a Népmese Napjáról, rajzpályázat és verseny meghirdetése.
- Könyvtárhasználati órák megtartása.

OKTÓBER

- 1. osztályos tanulók adatainak bevezetése a Szirén integrált könyvtári rendszerbe.
- Október 6. Aradi vértanúk napja – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Selejtezési javaslat összeállítása a tartalmilag elavult vagy természetes elhasználódás miatt tönkrement könyvekről.
- Könyvtári statisztika elkészítése.
- Népmese Napja rajzverseny: kiállítás.
- Október 23. – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja: új könyvek, mesekönyvek kiállítása a könyvtárban.

NOVEMBER

- Népmese Napja rajzverseny: eredményhirdetés.
- Könyvtárhasználati órák.
- Olvass velünk! vetélkedő 1. félévi fordulójának kiírása, közzététele a honlapon, feladatlapok kiadása.
- Az állomány folyamatos javítása, a sérült példányok kivonása.

DECEMBER

- December 6. – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Karácsonyi ünnepkör – iskolai ünnepélyre való felkészülés segítése, anyaggyűjtés.
- Könyvajánlás a téli szünetre.

JANUÁR

- Az iskolai versmondó versenyekre versválasztás segítése.
- Január 22. A Magyar Kultúra Napja – könyvajánlás, könyvkiállítás. Könyvtári órák Kölcsey Ferenc életéről, a Himnusz keletkezéséről.
- Féléves könyvtári beszámoló elkészítése.
- Könyvtárhasználati órák.

FEBRUÁR

- Farsang – farsangi öltözékek ötlettára: könyvajánlás. Farsangi ételek, népszokások.
- Olvass velünk! vetélkedő 2. fordulójának meghirdetése, közzététele a honlapon, feladatlapok kiadása.
- Petőfi 200 programsorozathoz vers-illusztrációs rajzverseny meghirdetése.

MÁRCIUS

- Arany János születésnapjáról megemlékezés.
- Március 15. – iskolai ünnepélyre való felkészülés segítése, anyaggyűjtés.
- Könyvkiállítás az ünnephez kapcsolódóan.
- Könyvtárhasználati órák megtartása.
- Petőfi 200 programsorozathoz vers-illusztrációs rajzverseny eredményhirdetése.
- Tankönyvigénylés előkészítése, igények felmérése.

ÁPRILIS

- Április 2. – Gyermekkönyvek Nemzetközi Napja – könyvkiállítás, könyvajánlás.
- Április 9 - 10. Húsvét – Locsolóversek gyűjtése.
- Április 11. – A költészet napja – József Attila verseinek ajánlása.
- Április 22. – A Föld Napja – Anyaggyűjtés környezetvédelmi vetélkedőre.
- Iskolánkban megrendezett városi versenyek segítése.
- Tankönyvrendelés.
- Év végi jutalomkönyvek beszerzése.

MÁJUS

- Kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszahívása, különös tekintettel a végzős tanulókra.
- Anyák napja – versek gyűjtése, ajánlása.
- Pütkösdí népszokások – könyvajánlás.

JÚNIUS

- Tartós tankönyvek visszavétele, állapotuk ellenőrzése, esetleges selejtezése.
- Tankönyvrendelés módosítása a tartós tankönyvek állapota szerint.
- Év végi beszámoló elkészítése.

„Az olvasás segít élni, életben maradni, növeli az empátiát, a másik ember és a világ megértését.”

(Vekerdy Tamás)